

Изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска

«Детский сад № 421 имени Сергея Николаевича Ровбея»

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)

в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях

Название программы: Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад № 421 имени С. Н. Ровбея». Творческая группа МАДОУ д/с № 421.

Образовательная область по ФГОС ДО: Социально-коммуникативное развитие
Сотрудники ДОО, реализующие вариативную программу, с указанием ФИО работника и занимаемой должности:

1. Куприна Оксана Николаевна, учитель-логопед высшей кв. категории.
2. Истомина Наталья Сергеевна, учитель-логопед высшей кв. категории.
3. Терещенко Елена Владимировна, музыкальный руководитель высшей кв. категории.
4. Подкорытова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель высшей кв. категории.

Педагоги групп:

5. Макаровская Людмила Николаевна, воспитатель высшей кв. категории.
6. Кутарева Валентина Александровна, воспитатель первой кв. категории.
7. Мазур Елена Александровна, воспитатель высшей кв. категории.
8. Лоенко Ольга Александровна, воспитатель высшей кв. категории.
9. Старкова Инна Юрьевна, воспитатель высшей кв. категории.
10. Заикина Наталья Викторовна, воспитатель высшей кв. категории.
11. Сайченко Татьяна Дмитриевна, воспитатель высшей кв. категории.
12. Дикова Алла Андреевна, воспитатель первой кв. категории.
13. Гаврилова Татьяна Андреевна, воспитатель первой кв. категории.
14. Харлова Наталья Николаевна, воспитатель первой кв. категории.
15. Штапова Екатерина Валерьевна, воспитатель.
16. Иваницкая Наталья Петровна, воспитатель первой кв. категории.
17. Арнгольд Ангелина Евгеньевна, воспитатель.
18. Курченко Екатерина Анатольевна, воспитатель.
19. Филиппова Татьяна Федоровна, воспитатель первой кв. категории.
20. Бажина Татьяна Юрьевна, воспитатель.

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель не подтверждается (0 баллов)
Критерий 1. Оценка содержания программы					
1.1	Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	3			
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения программы.	3			
1.3.	Цель программы соответствует содержанию.	3			
1.4.	Содержательная часть программы представляет (среднее значение по показателям):	3			
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);	3			
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.	3			
1.5.	Организационный раздел программы содержит описание (среднее значение по показателям):	3			
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,	3			
	- места и времени в распорядке/режиме дня,	3			
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,	3			
	- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.	3			
1.6.	В программе предусмотрена возможность включения в	3			

	образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.				
1.7.	Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно-научных компетенций.	3			
1.8.	Аннотация программы находится в свободном доступе на сайте ДОО.	3			
Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО					
2.1.	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания программы.	3			
2.2.	Родители принимают участие в реализации программы.	3			
2.3.	При реализации программы используются образовательные проекты.	3			
2.4.	При реализации программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubого и т.д.).	3			
2.5.	Применяется диагностика для анализа результатов программы.	3			
2.6.	В образовательном процессе используются сетевая форма реализации программы.				
2.7.	В процессе реализации программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	3			
2.8.	Информация о реализации программы выставляется на Интернет-сайте ДОО.	3			
2.9.	К программе разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для детей, педагогов, родителей	3			

	(законных представителей).				
Критерий 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды					
3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации программы (среднее значение по показателям):	3			
	- наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т.п.);	3			
	- в групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь.	3			
3.2.	Наличие в ДОО специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповых помещений) по программе.	3			
3.3.	Имеются созданные педагогами элементы РППС для реализации программы, в том числе авторские.	3			
3.4.	Наличие цифровых ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания в рамках программы.	3			
3.5.	Содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов в процессе реализации программы.	3			
Критерий 4. Оценка кадровых условий					
4.1	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации программы.	3			
4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием программы (в течение отчетного периода).	3			
4.3.	Педагоги ДОО транслируют опыт работы по реализации программы в педагогическом сообществе, в том числе с применением возможностей	3			

	информационно-телекоммуникационной сети Интернет.				
4.4.	Наличие наград, поощрений за участие в конкурсах муниципального, регионального, международного и Всероссийского уровня.	3			



 /Пашкович Т. В./

