

**Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
(конструирование)» программа «Робототехника в детском саду». Макаровская Л. Н.**

<b>МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
<b>МАДОУ Д/С 421</b>				
<b>Дата проведения мониторинга сентябрь 2022, май 2023</b>				
	<b>Группа</b>	<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса (%)</b>		
		<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
1	Подготовительная комбинированная группа «Солнышко»	77,6	22,4	0
2	Подготовительная комбинированная группа «Красная шапочка»	69,6	30,4	0
3	Подготовительная комбинированная группа «Зайка»	65,7	34,3	0
4	Старшая компенсирующая группа «Чебурашка»	35	65	0
5	Старшая группа «Кот в сапогах»	56	44	0
<b>Средний балл по детскому саду</b>		<b>60,8</b>	<b>39</b>	<b>0</b>

Для определения готовности детей к работе с конструктором и усвоению программы «Робототехника в детском саду», 2 раза в год проводится диагностика с учётом индивидуальных особенностей детей на основе диагностической карты. Она позволяет определить уровень развития интеллектуальных способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе занятий, подбирать индивидуально для каждого ребёнка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития (Микляева, Н.В., Гладких, Л.П. Экспресс-диагностика развития детей: материалы для тематического контроля).