

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим вас анонимно ответить на вопросы анкеты
"Значение конструирования в полноценном развитии ребенка"

1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по конструированию?
2. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду?
3. Насколько важны, по Вашему мнению, занятия конструированием в дошкольном возрасте? В чём заключается их важность?
4. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?
5. Какие конструкторы есть у Вас дома?
6. Чем Вы руководствуетесь при приобретении конструкторов?
7. В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребенок?
8. Показываете ли Вы, как действовать с новым конструктором?
9. Как часто Вы уделяете время совместному конструированию вместе с ребенком?
10. Мастерите ли Вы дома вместе с ребенком поделки из подручных материалов?
11. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков Вашего ребенка?

Спасибо!

Результаты анкетирования.

В декабре 2021 года было проведено анкетирование родителей группы «Зайка» по конструированию. В анкетировании принимало участие 20 человек. В результате анкетирования выяснилось, что:

1. Родители не знакомы с требованиями программы детского сада по конструированию.
2. 80% родителей считает, что конструирование влияет только на развитие мелкой моторики и логического мышления.
3. Все родители считают, что конструирование важно в развитии детей, но в чем заключается важность не знают.
4. 70% родителей ответили, что дети часто проявляют интерес к конструированию, 30% редко.
5. На вопрос «Какой конструктор есть у Вас дома?» 95% родителей ответили леги и только у 5% есть другой конструктор.
6. При приобретении конструктора 50% родителей руководствуются пожеланиями детей, 30% возрастными особенностями, 25% количеством и качеством деталей и 5% отзывами на конструктор.
7. 95% детей играет в леги, 5% в другой конструктор.
8. Большинство родителей показывает детям, как действовать с новым конструктором.
9. 90% родителей редко уделяют время совместному конструированию, 4% часто уделяют время, 6% 1-2 раза в неделю.
10. 90% родителей мастерит дома поделки с детьми из подручных материалов, 5% не мастерят и 5% только по заданию.
11. 15% родителей считают, что помощь воспитателей по развитию конструкторских навыков не нужна, у детей никаких проблем нет, 15% считают, что воспитатели должны развивать навыки конструирования и 70% родителей проигнорировали вопрос.