

Отчет

«О реализации основного этапа Плана по организации применения профессиональных стандартов в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 421 комбинированного вида имени Сергея Николаевича Ровбея» (МКДОУ д/с № 421)

В 2018/19 учебном году продолжилась работа по **реализации основного этапа Плана по организации применения профессиональных стандартов** (Основной этап – апрель 2018 г. –июнь 2019 г.).

Список профессиональных стандартов, подлежащих применению.

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
- Приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог - психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2015 N 38575)

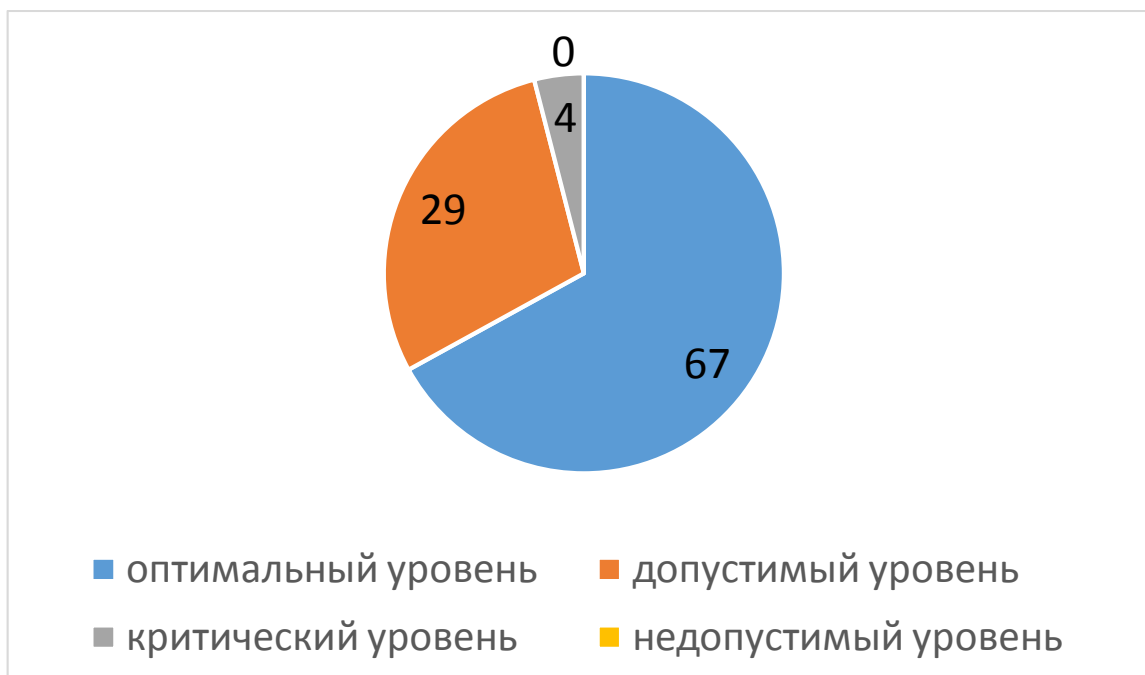
Индикаторы реализации плана.

- Доля педагогических работников, прошедших процедуру самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта.
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с Планом.

Сводная таблица проведения процедуры самооценки профессионального уровня педагогов в соответствии требованиями профессионального стандарта (%)

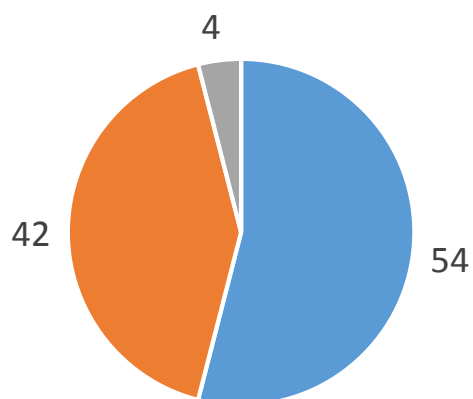
ФИО	Общепедагогическая функция. Обучение.	Воспитательная деятельность	Развивающая деятельность	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Профессиональный уровень (среднее значение)
Смирнягина Л.А.	98	98	98	100	98
Мазур Е.А.	96	91	96	98	95
Лоенко О.А.	96	98	92	100	96
Смирнова В.Ю.	84	88	87	90	87
Дикова А.А.	80	77	61	83	75
Заикина Н.В.	84	87	87	90	87
Кутарева В.А.	80	75	72	88	78
Макаровская Л.Н.	98	100	98	100	99
Старкова И.Ю.	98	100	100	96	98
Петухова С.В.	100	98	96	100	98
Штапова Е.В.	80	75	72	88	78
Филиппова Т.Ф.	93	93	88	96	92
Гаврилова Т.А.	85	91	88	90	92
Лях О.В.	74	69	68	76	71
Иваницкая Н.П.	83	78	67	73	75
Сайченко Т.Д.	98	98	98	100	98
Истомина Н.С.	87	91	91	98	91
Коренькова А.С.	55	61	55	55	56
Куприна О.Н.	94	96	94	98	95
Харлова Н.Н.	96	97	94	98	96
Прибыткова С.С.	70	80	74	85	77
Терещенко Е.В.	89	84	91	96	90
Подкорытова Е.С.	81	89	81	98	87
Костученко М.Е.	74	82	76	87	79

Профессиональный уровень (среднее значение) по результатам проведения процедуры самооценки профессионального уровня педагогов в соответствии требованиями профессионального стандарта (%)



- 100–85% — оптимальный уровень 16 (67 %)
- 84–60% — допустимый уровень 7 (29 %)
- 59–50% — критический уровень 1 (4 %) (молодой специалист)
- < 50% — недопустимый уровень.

Общепедагогическая функция. Обучение. (%)

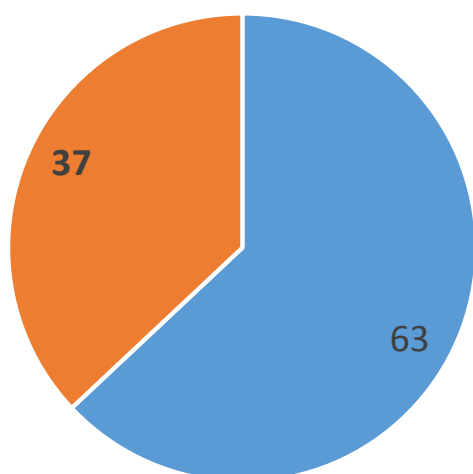


■ оптимальный уровень ■ допустимый уровень
■ критический уровень ■

Общепедагогическая функция. Обучение.

- 100–85% — оптимальный уровень 13 (54 %)
- 84–60% — допустимый уровень 10 (42 %)
- 59–50% — критический уровень 1 (4 %) (молодой специалист)
- < 50% — недопустимый уровень.

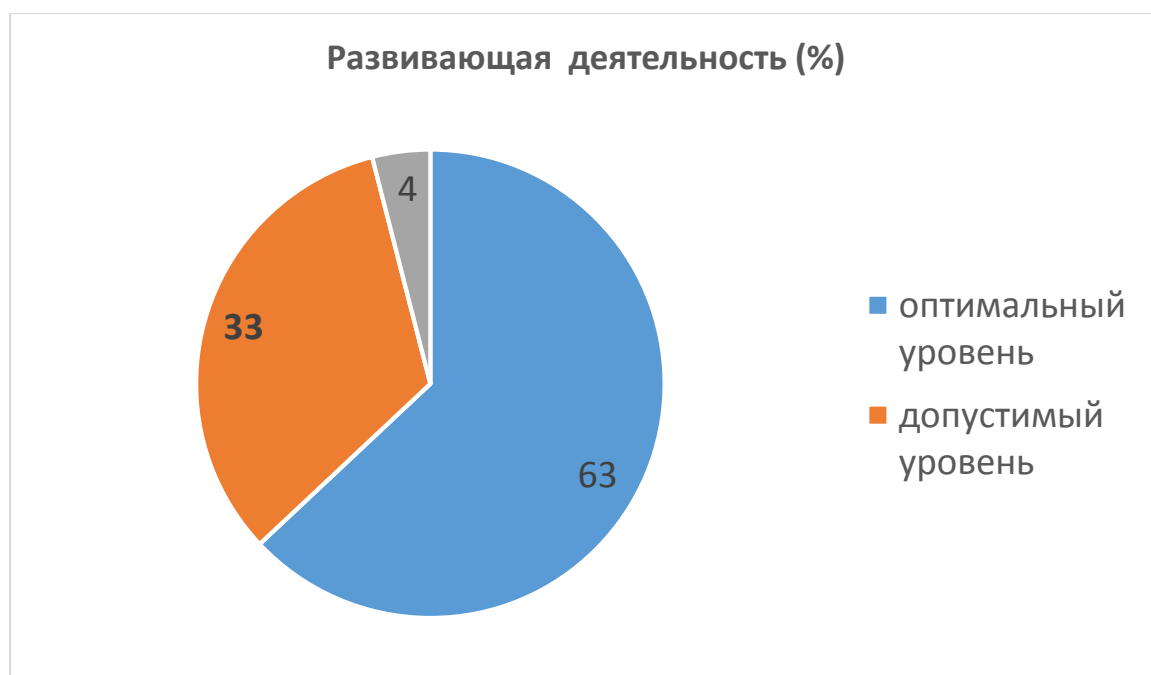
Воспитательная деятельность (%)



■ оптимальный уровень
■ допустимый уровень

Воспитательная деятельность

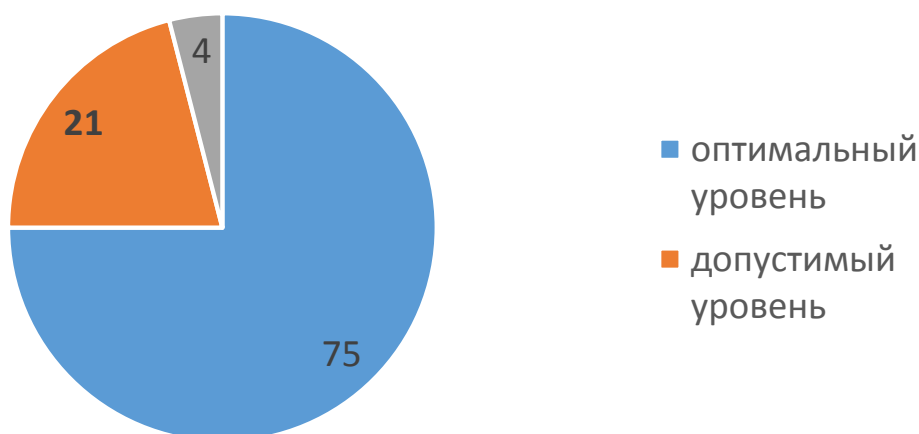
- 100–85% — оптимальный уровень 15 (63 %)
- 84–60% — допустимый уровень 9 (37 %)
- 59–50% — критический
- < 50% — недопустимый уровень.



Развивающая деятельность

- 100–85% — оптимальный уровень 15 (63 %)
- 84–60% — допустимый уровень 8 (33 %)
- 59–50% — критический уровень 1 (4 %) (молодой специалист)
- < 50% — недопустимый уровень.

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (%)



Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

- 100–85% — оптимальный уровень 18 (75 %)
- 84–60% — допустимый уровень 5 (21 %)
- 59–50% — критический уровень 1 (4 %) (молодой специалист)
- < 50% — недопустимый уровень.

Индикатор реализации плана:

- **Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с Планом.**

Продолжалось профессиональное развитие педагогических работников. В этом году 50 % педколлектива прошли курсы повышения квалификации, из них 10 % по работе с детьми с ОВЗ. Регулярно посещали методобъединения логопедов, воспитателей, специалистов.

Прошли процедуру аттестации и повысили квалификационную категорию 30 % педколлектива.