

Экологический проект «Доброе- Сердце»

16 августа во всем мире отмечается Международный день защиты животных. Защиты требуют не только редкие и охраняемые виды животных, но и те, кто рядом. На улицах нашего района можно встретить кошек и собак. Собаки иногда сбиваются в стаи и становятся опасными для людей. Бродячие кошки могут переносить различные болезни, обитая в подвалах домов. Но, самое страшное, что бродячие животные вызывают у большинства людей в лучшем случае безразличие, а в худшем – желание ударить или убить. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают. Бездомные животные живут рядом с человеком своей жизнью и появились они из-за равнодушия людей. Их предки были домашними кошками и собаками, которых люди выбросили на улицу. Так может, пришло время помочь им и попробовать решить проблему бездомных животных. Построить приют – дело взрослых, а призвать их к доброте и личной ответственности могут и дети.

Вид проекта: долгосрочный, групповой, познавательный-исследовательский, экологический.

Продолжительность проекта: 9 месяцев.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, специалисты ДОУ.

Образовательная область: Познавательное развитие. Интеграция: ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-«Эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Тема: « Помогите бездомным животным».

Цель проекта: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Доброе - Сердце».

Задачи:

- Расширить кругозор детей о животных..
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей.
- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Развитие речи, активизация словарного запаса.
- Активизация мыслительно-поисковой деятельности детей.
- Организация совместной деятельности детей и родителей.
- привлечь родителей к изучению проблемы бездомных животных и к помощи бездомным животным в трудных условиях.
- изучить историю взаимоотношений кошек и собак с человеком;
- изучить причины возникновения бездомных животных;
- сформировать свою позицию на проблему и разработать шаги, которые

каждый может сделать для её решения;

- развить доброту, любовь к окружающему миру;
- путем детской экологической инициативы привлечь внимание родителей к существованию проблемы в городе и необходимости её решения.

Оснащение проекта

Методическое обеспечение.		
Комплексная программа	«От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования» .Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013-336 с.	
Направление	Парциальные программы	Педагогические технологии
Познавательное развитие	<p>Бондаренко Т.М. Экологическое воспитание . Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. - Воронеж: И.П. Лакоценина Н.А., т 2012-190 с.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада-М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2010.</p>	<p>Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания./ Науч. Ред., сост. С.Н. Николаева.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-144 с.</p> <p>Плешаков А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.-М: Просвещение, 2008-160 с.</p> <p>Барabanщикова Е. Объект исследования муравей. Обруч № 4 2003 с 28.</p>
Техническое обеспечение		
<ul style="list-style-type: none">- аудиомангитофон;- видеомангитофон;- DVD проигрыватель;- телевизор;- музыкальный центр;- цифровой фотоаппарат;- мультимедийный проектор;		

<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - принтер; - сканер; - видеокамера; - есть выход в сеть Интернет; - брошюровщик. -интерактивная доска
Специальные помещения детского сада
<ul style="list-style-type: none"> - изостудия; - зимний сад; - огород; - компьютерный класс; - методический кабинет; - сенсорная комната; - спортивный зал; - костюмерная; - музыкальный зал; - библиотека.
Групповая комната
<ul style="list-style-type: none"> - приемная; - столовая; - игровая; - спальня.
Печатные средства
<ul style="list-style-type: none"> - методические пособия, - дидактические пособия, - современные энциклопедии и справочники, - журналы.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

№	Виды деятельности	Цель деятельности	Сроки выполнения
1.	Анализ работы по данной теме в ДОУ	Подобрать методы, приемы для формирования начал экологической культуры.	Сентябрь
2.	Изучение методических разработок педагогов ДОУ.	Подбор материала для реализации проекта	Сентябрь
3.	Анализ имеющейся	Выявить базу для	Сентябрь

	предметно - развивающей среды.	реализации проекта.	
4.	Подбор и анализ литературы экологического содержания о животных.	Подобрать литературу для реализации проекта.	Сентябрь
5.	Подбор дидактических игр, изготовление дидактического материала.	Подбор материала для реализации проекта.	Сентябрь-Ноябрь

II. Основной этап.

Работа с детьми .

№	Вид деятельности.	Цель деятельности.	Сроки выполнения
1.	Чтение художественной литературы о животных. Рассказы воспитателя о своём питомце.	Развивать эмоциональную отзывчивость, развивать воображение, любознательность, память.	Сентябрь-февраль.
2.	Рассматривание иллюстративного материала. Просмотр видео материалов, мультфильмов.	Воспитание бережного отношения к животным.	Сентябрь-Май
3.	Беседы о животных.	Развивать речь детей, расширять словарный запас. Систематизировать представление о животных и многообразии домашних животных их пород .	Сентябрь-май.
4.	Наблюдение за животными в природе	Развивать познавательную активность. Учить детей наблюдать за животными, различать их по внешнему виду. Воспитывать бережное отношение к животным.	Сентябрь-май.
5.	Проведение опытов	Формировать навыки исследовательской деятельности. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.	Сентябрь-май. 4 раза в месяц

6.	Заучивание стихов о животных	Развивать память, речь, интонационную выразительность речи. Формировать основы экологической культуры.	Сентябрь-май. 1 раз в неделю
7.	Дидактические игры.	Закрепление знаний детей о животных. Формирование интереса к животным.	Сентябрь-май. 1 раз в неделю
8.	Подвижные игры.	Развивать двигательную активность детей. Закреплять знания детей о животных.	Сентябрь-май. 3 раза в неделю
9.	Театрализация.	Развитие творческих способностей детей. Формирование основ экологического мировоззрения.	Сентябрь-май. 1 раз в месяц
10	Составление описательных рассказов с использованием мнемотаблиц.	Развивать речь детей , активизировать словарный запас .Формировать основы экологической культуры.	Сентябрь-май. 1 раз в неделю
11	Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, оригами).	Формирование художественного и эстетического вкуса. Воспитание бережного отношения к животным.	Сентябрь-май. 2 раза в неделю
12	Вечер загадок.	Развивать логическое мышление.	Сентябрь-май. 1 раз в месяц

Работа с родителями .

№	Вид деятельности.	Цель деятельности.	Сроки реализации.
1.	Консультации для родителей	Повышение компетенции родителей.	Сентябрь-май. 1 раз в месяц.
2.	Наглядная	Повышение компетенции	Сентябрь-май.

	информация о животных для родителей в родительском уголке.	родителей.	1 раз в месяц.
3.	Домашнее задание для детей и родителей.	Содействие сотрудничеству детей и взрослых.	Сентябрь-май. 1 раз в месяц.

Взаимосвязь со специалистами.

№	Вид деятельности.	Цель деятельности.	Сроки реализации.
1.	Музыкальный досуг «Голоса животных»	Воспитание эмоциональной отзывчивости.	1-я неделя сентября
2.	Физкультурное развлечение «животные»	Развивать двигательную активность. Закрепить знания о способах передвижения животных.	3-я неделя октября
3.	Консультация психолога «Как преодолеть страх к домашним животными у детей»	Преодоление страхов детей. Воспитание гуманного отношения к животным.	1-я неделя ноября

III. Заключительный этап.

№	Вид деятельности.	Цель деятельности.	Сроки реализации
1.	Викторина «животные».	Закрепление и обобщение полученных знаний о животных. Формирование экологической культуры.	2-я неделя февраля
2.	Выставка всех,	Закрепление полученных в	3-я неделя

	выполненных в ходе реализации проекта, работ.	ходе проекта знаний.	февраля
3.	Театрализация инсценировка (животным плохо без дома).	Развитие творческих способностей детей.	4-я неделя февраля

Результаты реализации проекта

	Задачи проекта.	Результаты реализации проекта.
1.	Способствовать накоплению у детей представлений о многообразии домашних животных.	Фото -музей « домашние животные»
2.	Способствовать уяснению связи между поведением людей и состоянием окружающей среды.	Проведения акции на корми животных в приюте с родителями. Организована акция по сбору кормов для животных.
3.	Формирование интереса к животным и бережного отношения к ним.	Выставка поделок « игрушки нашим меньшим друзьям».
4.	Развитие творческих и исследовательских способностей детей.	Театрализация (Пропала собака).
5.	Развитие речи, активизация словарного запаса.	Изготовление книжек-самоделок о животных. Картотека стихов о животных.
6.	Хорошо иметь друга.	Семья воспитанницы взяла котенка из приюта.
7.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	Выставка, книжек-самоделок. Изготовления плаката наши домашние животные.