

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421» комбинированного вида им. С. Н. Ровбея

Проект ко Дню Матери
«Всех важней на свете - МАМА»
Подготовительная группа

2021г.

Тип проекта: игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели: Воробьева Т.А., Мальцева А.Ф., музыкальный руководитель – Жуланова М. Р.

Сроки проекта: с 23 по 27 ноября

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

День Матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября.

Цель этого прекрасного праздника - поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека - матери.

Это прекрасная возможность уделить внимание своим мамам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются. Каждый человек на земле, независимо от того, взрослый ты или ребенок, должен всегда помнить, кем является для него мама и, что только мама всегда будет любить и принимать тебя таким, какой ты есть, никогда не отвернется от тебя несмотря ни на что. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви.

В ходе бесед выяснила, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Работа по проекту с детьми:

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Составление паспорта проекта. • Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания. • Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. • Сбор фотоматериала. • Разработка проекта и конспектов к нему. 	23 ноября	воспитатели: Воробьева Т.А., Мальцева А. Ф., музыкальный руководитель – Жуланова М. Р.
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение с детьми бесед. • Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр. • Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг. Изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты. • Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них. 	23-26 ноября	воспитатели: Воробьева Т.А., Мальцева А. Ф., музыкальный руководитель – Жуланова М. Р.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Видео поздравления для мам. • Подарки для мам и бабушек. 	27 ноября	Дети, родители, воспитатели: Воробьева Т.А., Мальцева А. Ф., музыкальный руководитель – Жуланова М. Р.

Работа по проекту с родителями:

Консультирование родителей по теме проекта.

Консультация для родителей «День Матери!»

Принести фото с детьми до года.

Перспективный план

Дата День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Образовательная деятельность в режимные моменты	Непосредственно- образовательная деятельность	
23.11.20г. (понедельник)	Словесные игры: «Как зовут твою	НОД музыкальное «Разучивание песен о	Организация с.р.и. «Дочки-матери»,

	маму», «Назови ласково», Заучивание стихов о маме.	маме и танцев к празднику мам» Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»	
24.11.20г. (вторник)	Пословицы и поговорки о матери, семье.	НОД «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».	Организация с.р.и. «Семья»
25.11.20г. (среда)	Чтение стихов о маме: Э. Мошковская «Я маму свою обидел», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».	Изготовление подарков-сюрпризов для мам «Сердце» Беседы: «День матери»; «Семейные традиции»;	Рассматривание иллюстраций в альбоме « Женские профессии »
26.11.20г. (четверг)	Вопросник для детей №1, №2.	Конспект организованно – тематической деятельности «Поговорим о маме» Оформление фотовыставки ко дню матери.	Сюжетно – ролевая игра «Поездка в лес за грибами»
27.11.20г. (пятница)	Словесные игры: «Профессия мамы», «Мамочка».	Видео поздравления для мам.	Настольно-печатная игра «Моя квартира»

Практическая значимость проекта

1. Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
2. Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.
3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Конспект НОД в старшей группе «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Цель: уточнить и расширить знания о профессии мамы.

Задачи:

1. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка.
2. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
3. Расширение кругозора детей, умение делать самостоятельно выводы, развитие памяти, внимания.
4. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

Материал: «Портрет моей мамы» – рисунки, фотографии «Ребенок и мама», «Чудесный сундучок» (с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий, выставка «Мамины умелые руки», кисточки, клей, салфетки.

Ход НОД:

Я вам загадаю загадку,
А вы разгадайте ее;
Кто ставит на пятку заплатку?
Кто гладит и чинит белье?
Кто дом поутру прибирает,
Разводит большой самовар,
Кто с младшей сестренкой гуляет,
И водит ее на бульвар?
Кто сказки нам на ночь читает?
Загадочку, кто отгадает? (Мама)

Воспитатель: Кто вас детки крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Я принесла клубок ниток, но он необыкновенный, в нем спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать его друг другу и произносить эти волшебные слова, посвященные маме, а ниточку от клубка будем держать в руках. Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

Пожалуйста, присаживайтесь на стульчики. (Дети садятся)

– Ребята, а кому нужна мама? (Ответы детей) .

Оказывается, всем нужна мама! И мамонтенку, и мышонку, и котенку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек.

– Как вы считаете, чья мама самая лучшая?

Давайте рассмотрим портреты наших мам, которые вы нарисовали.

Дети описывают свою маму по портрету (Составление рассказа о маме)

Воспитатель: Правильно, для каждого ребенка его мама самая красивая. Как много интересного мы узнали о профессиях ваших мам. И каждая профессия важна по-своему.

Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!» (дети называют, кому нужен этот предмет)

Физминутка:

Решили маме мы помочь
И воду в таз налили,
Насыпали вниз порошка,
Белье все замочили,
Стирали долго мы его,
О доску даже терли,
Не разорвали ничего,
А полоскали сколько –
Туда-сюда, туда-сюда –
Вода в тазу вскипела,
Но только, братцы,
Вот беда – на пол упала пена!
Давай ее мы собирать
И отжимать в ведерко,
Чтобы как наши мамы стать,
Трудиться надо столько.

Ребенок:

1. Профессий столько тысяч! Все
разные,
Профессии в мире все важные,
Себе я одну выбираю,
Кем быть мне? Пока я не знаю.
2. Пекарь хлебушек печет,
А швея одежду шьет,
Строит города строитель,
Знания дает учитель.
3. Хлебороб растит пшеницу,
Доктор лечит нас в больнице,
Композитор песни пишет,
А геолог что-то ищет.

4. У лесничего – забота,
Лес хранить его работа,
Рыбу ловят рыбаки,
Шьет сапожник сапоги.
5. Самолет ведет пилот,
Ждет рабочего завод,
Каждый знает свое дело,
И работает умело!
6. Знайте, мамы, мир гордится
Вашим доблестным трудом.
С вас, родные наши мамы,
Мы берем пример во всем!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу поближе,
Маме руки глажу, золота не вижу.

– Почему в стихотворении говорится, что мамыны руки золотые? Может быть они покрыты золотом?

Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.

Воспитатель: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. Давайте подойдем к нашей выставке «Мамины умелые руки» и рассмотрим ее.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

– Когда, мама приходит с работы, как же вы ей даете отдохнуть?

Стихотворение Е. Благинина «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала...	Я бы много хотела!
Но и я играть не стала!	Вслух читать и мяч катать,
Я волчка не завожу,	Я бы песенку пропела,
А уселась и сажу.	Я б смогла поохотать,
Не шумят мои игрушки,	Да мало ль я чего хочу!
Тихо в комнате пустой,	Но мама спит, и я молчу,
А по маминой подушке	Луч метнулся по стене,
Луч крадется золотой.	А потом скользнул ко мне,
И сказала я лучу:	– Ничего, – шепнул он будто, –
– Я тоже двигаться хочу!	Посидим и в тишине.
– Ребята, вы же для мам являетесь хорошими помощниками. Правда?	

Ребенок: Я сегодня обещаю,

Мамочку не огорчать,
И во всем я милой маме
Буду дома помогать.

Воспитатель: Сегодня мы много говорили о мамах и пришли к такому выводу, что все мамы красивые, трудолюбивые, любимые. И все они любят сюрпризы. Я предлагаю вам приготовить для своих мам сюрпризы. Подойдите и возьмите портрет своей мамы, его мы будем украшать бусами, чтобы они у нас выглядели красивыми и нарядными. (Аппликация бусы из салфеток) .

Я думаю, они будут рады получить их в подарок.

Воспитатель: Пусть звучат повсюду песни,

Про любимых наших мам,
Мы за все, за все родные
Говорим «Спасибо Вам».

Сюжетно – ролевая игра «Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Игровые действия: Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение дополнительной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные самоделки, применять природный материал.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы.

Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери»

Задачи: см. «Дом, семья»

Игровые действия: Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.

Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.

Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке.

Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.

Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год.

Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы

Сюжетно – ролевая игра «Поездка в лес за грибами»

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Игровые действия: Дети помогают собраться в поездку. Мама проверяет, как дети оделись. Папа ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. В лесу родители проверяют детей, знают ли они названия грибов и ягод, какие ядовитые, а какие съедобные.

Предварительная работа: Беседы о взаимоотношениях в семье. Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), предметы-заместители. Чтение художественной литературы Рассмотрение иллюстраций по теме. Изготовление атрибутов к игре.

Конспект занятия по аппликации «Сердце маме подарю» в старшей группе

Цели и задачи:

- Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками
- Расширить возможности составления композиции
- Развивать воображение чувство формы и цвета
- Воспитывать аккуратность в работе

Воспитать уважительное отношение к мамам.

Материалы: Картон красный (**сердца** заранее подготовленные, разноцветные салфетки, степлер, скобы, ножницы, клей, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Каждый из нас очень любит свою маму и в знак нашей любви мы сами подготовим для них **подарок** сделанные своими руками.

Но для начала давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»

(выставляют поочередно пальцы, начиная с большого)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик-папочка

Ну а этот пальчик – я

Это вся моя семья *(хлопают в ладоши)*.

-А теперь я покажу как мы будем делать.

У нас с вами уже на столах есть заготовки в виде **сердец**.

Мы сейчас с вами будем делать цветы из салфеток, у каждого из вас есть шаблон цветка, берем по одному, но для начала берем салфетку и этот шаблон прикладываем на салфетку сверху *(Вот так)*.

Обводим, и так по несколько раз, а затем аккуратно вырезаем, у кого будут затруднение поднимайте руку я подойду и помогу.

После того как мы с вами сделаем заготовки цветов, мы складываем вот так (друг на друга, я подойду к каждому и скреплю цветы степлером. Берем цветок, не много складываем в центр *(середину)*). А затем берем кисточку с клеем намазываем на цветок и приклеиваем на **сердце** *(б бутон)*.

-Все понятно ребята?

Ответы детей: Да

-Тогда приступаем.

Во время работы подхожу и помогаю.

-Ребята, а давайте мы с вами немного отдохнем.

Становитесь все в кружок. Я предлагаю вам выполнить «Семейную зарядку».

Физ. минутка «Семейная зарядка»

(Звучит магнитофонная запись, дети с воспитателем выполняют движения по тексту)

Осенью, весной, летом и зимой

(хлопки руками)

Мы во двор идем семьей *(маршируют)*

Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку
(берутся за руки и образуют круг)
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо – влево
Делает мой братик Сева.
Я и сам бегу трусцой
И качаю головой. *(Дети не садятся, остаются стоять в кругу).*
Игра «Какая моя мама»

Воспитатель: Кто же для нас самый дорогой человек на свете?

(Дети стоят в кругу, воспитатель каждому по очереди бросает мяч, ребенок отвечает на вопрос, какая у него мама (добрая, ласковая, внимательная, отзывчивая, красивая, умная, любящая, чуткая, трудолюбивая, нежная) и возвращает мяч обратно воспитателю).

-Присаживаемся на свои места, будем продолжать нашу работу.

Дети доделывают свои поделки.

-Молодцы ребята! Посмотрите какие они у нас красивые, яркие, посмотрев на них можно увидеть сколько же любви вы в них вложили!

Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»

Цель:

Развивать свободное общение детей с взрослым; формировать представление о семейных традициях.

Задачи:

1. Стимулировать эмоционально-содержательное общение детей с взрослым.
2. Расширять представление детей о семье, о родственниках.
3. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям.

Материал:

Семейные фотографии, выставка рисунков по теме «Моя семья», плакат с ребусом, цветы из цветной бумаги (по количеству гостей).

Предварительная работа:

Беседа «Моя семья», рассказывание на тему «Семья» рассматривание иллюстраций, картин с изображением семьи, чтение пословиц и поговорок о семье, разучивание стихов и песен.

Содержание организованной деятельности:

Дети заходят в групповую комнату, становятся в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Все друг другу улыбнулись и ласково назвали друг друга по имени...

- А как вас ласково зовут дома, в семье?

- Какое у вас настроение, когда вас ласково называют по имени?

Воспитатель.

Дети, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья».

Кто хочет рассказать о своей семье?

Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают о членах своей семьи, называя имена и отчества взрослых (мамы, папы, бабушки, дедушки).

Вопросы:

- С кем ты живешь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто чем занимается в семье?

- Кто о тебе заботится?

- Как ты заботишься о других?

- Какая ваша семья? (большая, дружная, крепкая)

- А теперь давайте, дети, для наших гостей прочитаем стихи.

1 ребенок

Семья - защита от обид,

Для малышей она как щит.

Как прочная она броня
От холода и от огня.
2 ребенок
Случилась с малышом беда,
Семья поймет его всегда;
Порой за шалость побранит
Но все равно потом простит.

3 ребенок
Семья – любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Не иссякает никогда.

4 ребенок
Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить и пожалеть,
Чтобы они могли взлететь.
Воспитатель.

Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас у всех есть папы и мамы и вы живете дружно и счастливо. Семьи бывают разные, главное, чтобы в семье все друг друга уважали и любили. Семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц.

Вот послушайте: «Отец и мать цены не имеют».

«При солнышке тепло, при матери - добро».

«Нет милее дружка, чем родная матушка».

«В родной семье и каша слаще».

«В семье лад, так не нужен и клад».

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

Пальчиковая игра «Дружная семья».

Дети поочередно загибают пальцы в кулачок:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

Воспитатель.

Дети, вот вы принесли фотографии из семейного альбома, организовали прекрасную фотовыставку, я услышала много теплых и добрых слов о вашей семье, спасибо вам за это. Собирать и хранить фотографии в альбоме – это очень добрая и важная семейная традиция, и эта традиция есть в каждой семье.

2

Традиции бывают разные, но у каждой семьи – свои традиции: встречать и угощать гостей, проводить праздники и дни рождения. Семейные традиции – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе и на столе вкусные пироги или когда вы все вместе наряжаете

елку на Новый год или на 9 мая по – особенно поздравляете прадедушку или соседа - ветерана.

- Дети, а кому каждый вечер мама читает сказки?

Чтение книги – это тоже семейная традиция. Традиция эта очень хорошая, ведь из книг можно узнать много интересного и полезного. Такая традиция называется – семейное чтение.

- Расскажите об интересных традициях в ваших семьях, например, как вы празднуете дни рождения? А рассказ вы можете начинать вот так: «Мы всегда вместе ...»

- Как встречаете Новый год?

-А теперь расскажите, как вы проводите дома выходной день?

Дети рассказывают свои семейные традиции.

Воспитатель.

Спасибо, дети. Теперь мы знаем, что каждая семья имеет свои традиции и поэтому каждая семья интересна по – своему. Семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Эти правила составляют культуру семьи, являются ее ценностями.

- Дети, а есть ли традиции у нас в детском саду?

- А какие, например? Ответы детей. («День именинника», праздники «Осень золотая», «Мы встречаем Новый год», «Будем в армии служить», «Сегодня мамин праздник», «День птиц» и другие).

- Правильно, дети. У нас в детском саду есть свои традиции, мы ведь тоже как одна семья. Какая у нас семья? Как мы живем? (Мы в детском саду живем большой и дружной семьей).

- Дети, посмотрите на доску, здесь нарисован хитрый ребус, что вы видите? (Цифру 7 и букву Я) Если прочитать ребус какое слово получится?

- Правильно, получилось слово «Семья».

7 Я

Воспитатель.

Молодцы, ребята! Послушайте внимательно стихотворение.

Вам задание: попробуйте сосчитать, сколько человек в этой семье?

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Так мама есть у нас в дому

А самый младший – Я.

- Правильно, в этой семье 5 человек.

Игра «Моя дружная семья».

- Встаньте:

... у кого есть старший брат;

... у кого есть младшая сестра;

... у кого есть младший брат;

... кто живет с бабушкой и дедушкой;

... у кого есть прабабушка;

Воспитатель.

Сегодня мы поговорили о семье, о семейных традициях.

Дети, давайте с сегодняшнего дня заведем в нашей дружной семье новую традицию: дарить каждому гостю на память подарок, сделанный своими руками.

Дети дарят бумажные цветы - тюльпаны каждому гостю.

Воспитатель.

- На какой выставке мы побывали?
- Что такое семейные традиции?
- Чем отличается одна семья от другой?
- Какая пословица о семье вам запомнилась?

Я МАМУ СВОЮ ОБИДЕЛ. ЭММА МОШКОВСКАЯ

Я маму свою обидел,
Теперь никогда-никогда
Из дому вместе не выйдем,
Не сходим с ней никуда.
Она в окно не помашет,
И я ей не помашу,
Она ничего не расскажет,
И я ей не расскажу...
Возьму я мешок за плечи,
Я хлеба кусок найду,
Найду я палку покрепче,
Уйду я, уйду в тайгу!
Я буду ходить по следу,
Я буду искать руду
И через бурную реку

Строить мосты пойду!
И буду я главный начальник,
И буду я с бородой,
И буду всегда печальный
И молчаливый такой...
И вот будет вечер зимний,
И вот пройдет много лет,
И вот в самолёт реактивный
Мама возьмёт билет.
И в день моего рожденья
Тот самолёт прилетит,
И выйдет оттуда мама,
И мама меня простит.

Эдуард Успенский Если был бы я девчонкой

Если был бы я девчонкой —
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, Сынок!»