

ПРОЕКТ «ДЕСТКИЙ ШУМОВОЙ ОРКЕСТР».
ВЫПОЛНИЛ ПОДКОРЫТВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА - МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ «МК ДОУ ДЕТСКИЙ САД 421 ИМ. С.Н. РОВБЕЛЯ»,
ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы. Всем людям с детского возраста свойственно желание играть на музыкальных инструментах, но далеко не все могут воплотить свою мечту в жизнь по многим причинам: это и приобретение музыкального инструмента, что требует материальных затрат, а также серьезные музыкальные занятия, которые предполагают углубленное обучение, с большой затратой времени и сил. Очень важен еще и личный пример родителей. Их заинтересованность привлекает внимание к музыкальной деятельности их детей. Находясь в поездке, родители могут приобретать музыкальные инструменты вместе с детьми.

Важнейшая особенность работы с детскими элементарными музыкальными и шумовыми инструментами – освоение их не требует специальной подготовки. Благодаря этому, ребенок почти сразу начинает играть на инструменте и самостоятельно приобретать исполнительский опыт.

ЦЕЛЬ

Помочь детям войти в игровой форме в мир музыки, найти свои формы общения с ней, через игру на детских шумовых музыкальных инструментах в коллективе (оркестре)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. создавать предпосылки для развития творческого мышления;
2. развивать интерес и любовь к элементарному музицированию через ознакомление с музыкальными инструментами;
3. развитие эмоциональной сферы детей, поощрение проявлений творческой фантазии;
4. развитие ладового, ритмического, звуковысотного и мелодического слуха; слухового внимания;
5. развивать умение слышать и исполнять свою партию в многоголосной фактуре;
6. развитие мышления и аналитических способностей;
7. развитие мускулатуры и мелкой моторики пальцев рук;
8. обогащать словарь детей, расширять музыкальный кругозор;
9. формировать чувство коллективизма, начальные навыки и умения игры в ансамбле, помогать детям преодолевать неуверенность и робость.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Музыкальный руководитель

Учитель-логопед

Воспитатели

Дети

Родители

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коллекция мини-музея музыкальных инструментов;

Проект «Веселый оркестр» - долгосрочный, рассчитанный на два учебных года, участниками которого являются дети дошкольного возраста, их родители, музыкальный руководитель, учитель-логопед и воспитатели дошкольного учреждения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Приобретение музыкальных инструментов;

Приобретение музыкальных инструментов родителями вместе с детьми для коллекции детского сада;

Ритмические упражнения.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Рассматривание инструментов, слушание звучания, определение звукоизвлечения;

Слушание музыкального произведения, предназначенного для шумового оркестра;

Игра на шумовых инструментах в коллективе (оркестре).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Создание детского шумового оркестра;

Участие оркестра в детских утренниках;

Участие оркестра в творческих конкурсах.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети ознакомятся со звучанием и звукоизвлечением музыкальных инструментов;

Дети получают начальные навыки и умения игры в детском ансамбле;

Сформируется чувство коллективизма.