

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 421 комбинированного вида им. С.Н. Ровбея»



# Путешествие в лес

Педагогическое мероприятие для детей старшего  
дошкольного возраста

Подготовила:  
Макаровская Людмила Николаевна,  
воспитатель  
первой квалификационной  
категории.

**Обучающие задачи:**

1. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи.
2. Закрепить правила поведения в лесу.
3. . Уточнить знания детей о деревьях. Закрепить умение устанавливать сходство и различие между ними.
4. Уточнить и расширить знания детей о лесных ягодах и грибах.
5. Упражнять в согласовывании прилагательных с существительными;
6. Закрепить знания детей об обитателях леса, их характерных особенностях.
7. Выявить свойства природных материалов.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать эстетическое восприятие детей.
2. Развивать диалогическую форму речи.
3. Развивать внимание, память.
3. Развивать познавательную активность, любознательность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к природе.  
Активизировать словарь детей по теме.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы по теме.
2. Заучивание стихотворений по теме.
3. Рисование пейзажей.
4. Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие в лес».
5. Дидактические игры «Зимующие и перелетные птицы», «Изобрази животное», «Назови лист дерева».

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, стулья (10 шт.), макет «озеро», реквизиты для создания «лесной поляны»

### **Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** Создание эмоционально-положительного фона занятия. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи. Развивать эстетическое восприятие детей.

#### **Воспитатель:**

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в картинную галерею. Посмотрите, какие красивые картины здесь представлены.  
(показ картин на мультимедии под музыку).

...Люблю я лес, он с русскою душою.  
В нём не утихнет соловья свирель.  
И сладкий запах, насыщенный смолою,  
Подарит молодая ель.

Деревья в зелени одеты,  
А жизнь в лесу идёт уж ходуном  
На ветке дятел проколачивает «двери»,  
А осторожный заяц пробежал рысцой.

Там у заброшенной опушки  
Торжественно и чудно льёт ручей.  
А солнца луч старательно пробьётся  
Сквозь толщину густых ветвей.

В забытых дебрях леса  
Хранятся тайны всех чудес...

Там мудрый дуб всё время мыслит.  
То тишина, то ветер свищет  
Меж старых сосен и елей,  
Он не молчит, листву колыхет.

Ты - русский человек  
И русские леса любить обязан,  
Как Родину свою, как первый день весны.  
Тогда и каждым будет сказан  
Божественный завет лесной страны.

#### **Воспитатель:**

- Ребята, вы заметили, что все эти картины на одну тему. О чем они?

#### **Дети:**

О природе, о лесе.

#### **Воспитатель:**

А как называются картины, на которых изображена природа.

**Дети:**

Пейзаж.

**Воспитатель:**

Вы хотели бы оказаться в этих красивейших местах?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель:**

Тогда я приглашаю вас на прогулку в лес.

Но перед тем как туда отправится, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**2. Дидактическая игра «Можно - нельзя».** Закрепить правила поведения в лесу. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Воспитатель:**

Я буду называть варианты поведения людей в лесу, а вы будете поднимать фишки: зеленую- если так делать можно, красную – если так делать нельзя. Ломать ветки, топтать траву, любоваться красотой природы, разжигать костры, рвать цветы, собирать грибы, разорять гнезда или муравейники, отдыхать на пне, собирать ягоды, оставлять после себя мусор.

**3. Физминутка.** Смена вида деятельности. Снятие мышечного напряжения.

**Воспитатель:**

Молодцы! Как нужно вести себя в лесу вы знаете, тогда можем отправляться в путь. Чтобы найти лесную опушку, нам нужно идти по этой тропинке(под музыку).

Вот и пришли мы на лесную полянку. Как здесь красиво! Тишина. Только слышно как птицы поют, да ветер шумит в ветвях деревьев (звуки леса).

**Дети:**

Здравствуй, лес,

Волшебный лес,

Полон сказок и чудес.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой не утай,

Ты же видишь: мы свои.

**4. Беседа о деревьях.** Уточнить знания детей о деревьях. Закрепить умение устанавливать сходство и различие между ними.

**Воспитатель:**

В круг ребята вы садитесь,

Но за руки не беритесь,

А послушайте загадку

И скажите мне отгадку.

Есть у людей зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. Кто это?

**Дети:**

Дерево.

**Воспитатель:** (выставляет иллюстрации)

Ребята, как называются эти деревья?

**Дети:**

Береза, дуб, ель, сосна и т.д.

**Воспитатель:**

Чем деревья похожи между собой?

**Дети:**

У всех деревьев есть корни, стволы, ветки.

**Воспитатель:** А чем они отличаются?

**Дети:**

На ветках некоторых деревьев листья – это лиственные деревья. Те деревья, ветки которых покрыты иголками – хвойные деревья.

**Воспитатель:**

Если в лесу только растут только лиственные деревья, как мы называем такой лес?

**Дети:**

Лиственный

**Воспитатель:**

Назовите, какие это деревья?

**Дети:**

Береза, дуб, липа, осина

**Воспитатель:**

А если лес из хвойных деревьев, то он...

**Дети:**

Хвойный

**Воспитатель:**

Назовите, какие хвойные деревья вы знаете.

**5. Дидактическая игра «Назови и покажи»** Уточнить и расширить знания детей о лесных ягодах и грибах.

**Воспитатель:**

Есть такая пословица «Возле леса жить – голодному не быть».

Чем же в лесу можно полакомиться?

**Дети:**

Ягодами, грибами.

**Воспитатель:**

Какие лесные ягоды вы знаете?

**Дети:**

Земляника, брусника, костяника, малина, черника, голубика.

**Воспитатель:**

Найдите карточку с их изображением.

**Словесная игра «Какой? Какое?»** Упражнять в согласовывании прилагательных с существительными

Варенье из черники — (черничное),

Компот из земляники — (земляничный),  
Кисель из малины — (малиновый),  
желе из брусники — (брусничное),  
варенье из ежевики — (ежевичное),  
сок из клюквы — (клюквенный),

**Воспитатель:**

А какие грибы можно найти в лесу?

**Дети:**

Грузди, подосиновики, подберезовики, рыжики, волнушки, опята.

**Воспитатель:**

Найдите карточку с их изображением.

Грибы можно собирать только вместе со взрослыми. Не следует брать в руки и тем более пробовать на вкус незнакомые или ядовитые грибы.

Давайте, вспомним, какие ядовитые грибы вы знаете.

**Дети:**

Мухомор, поганка, ложные опята.

**Воспитатель:**

Давайте немного отдохнем. Вставайте на ноги, и повторяйте за мной.

**6. Физминутка.** Смена вида деятельности. Снятие мышечного напряжения.

В лес гулять мы пошли  
Вброд ручей перешли,  
Небывалой высоты у ручья растут цветы.  
Посмотри по сторонам,  
Что же лес подарит нам?  
Наклонись, сорви малинку  
И клади ее в корзинку.  
Крепкий беленький грибок  
Мы положим в кузовок.

**7. Беседа об обитателях леса.** Закрепить знания детей об обитателях леса, их характерных особенностях.

**Воспитатель:**

В этом лесу много птиц. Назовите их.

**Дети:**

Дятлы, глухари, совы, ласточка, скворец, кукушка, вороны и т.д.

**Воспитатель:**

(показывает изображение птиц и размещает их на дереве).

Молодцы! А теперь я загадаю загадки о лесных зверях. Кто первый отгадает, изображает этого зверя и отвечает на вопросы:

- Что ты делаешь в лесу?
- Есть ли у тебя жилище и как оно называется?
- Чем ты питаешься?
- Кого боишься?

1. Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,  
А нитки не одной.

**Дети:** Ёж.

2. Кто с высоких тёмных сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенёк  
Промелькнул, как огонёк?

**Дети:** Белка.

3. Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.

**Дети:** Медведь.

4. Что за зверь такой лесной,  
встал как столбик под сосной?  
Кто стоит среди травы,  
уши больше головы?

**Дети:** Заяц

5. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - ....

**Дети:** Лиса

6. Все время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щелк,  
Кто скажите это - ...

**Дети:** Волк

**8. Экспериментирование.** Определить свойства природных материалов.

**Воспитатель:** Дети, а вы слышите шум? Интересно, что это шумит?

**Дети:** Вода шумит.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, здесь неподалеку есть маленькое озеро.  
Давайте подойдем к нему. Что вы видите на дне озера?

**Дети:** Камни, песок, водоросли, рыбок.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая вода в озере?

**Дети:** Прозрачная, бесцветная, мокрая, холодная.

**Воспитатель:** Посмотрите, в озере плавает перышко, интересно, почему оно не утонуло?

**Дети:** Оно легкое.

**Воспитатель:** Возьмите камень. Какой он? Что произойдет, если его бросить в воду?

**Дети:** он утонет, потому что тяжелый

**Воспитатель:**

Какой вывод можно сделать?

**Дети:** Перо легче воды, оно не тонет. Камень тонет, потому что он тяжелее воды.

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим, какие еще предметы будут легче или тяжелее воды (кора дерева, листок, веточка, земля, глина).

**10. Организация окончания работы.** Подведение итогов. Закрепление знаний детей о лесе.

**Воспитатель:**

Ну, что же, наша прогулка по лесу подошла к концу. Пришла пора возвращается в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес. Давайте вспомним, что мы делали во время сегодняшнего путешествия.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Вы много знаете о лесе и его обитателях. И я хочу подарить вам дары леса. (конфеты – лесные ягоды, «грибочки»).

Самостоятельная деятельность: рисование на тему: «Лес».