

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 421 комбинированного вида имени С.Н.Ровбея»

Конспект занятия по лего-конструированию  
«Аквариум»  
для детей старшей группы

Подготовила:  
Иваницкая Наталья Петровна,  
Воспитатель.

2021

**Цель:** Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Активизировать поисковую деятельность детей.

Учить детей анализировать схему постройки.

Закреплять умение сооружать постройки по схеме.

Продолжать учить следовать инструкции.

**Развивающие:**

Развивать творческие способности детей.

Развивать речь детей, воображение, сообразительность.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятию, внимательность, активность, усидчивость, доброжелательное отношение к друг другу.

**Демонстрационный материал.**

- аквариум с декорациями; покрывало (скатерть)
- корзины с деталями LEGO;
- схемы краба, черепахи, рыбы.
- запись «Звуки природы – МОРЕ»;

**Предварительная подготовка:**

- Экскурсия по эко-зонам и знакомство с их обитателями;
- Чтение литературы, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** Мотивировать детей на игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость, познавательную активность.

Дети входят в группу. Встают в круг, держась за руки.

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята!

Собрались сейчас мы в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Влево- вправо

повернёмся.

Я приветствую всех вас

Всё получится у нас!

-Мы подарили друг другу улыбку, а вместе с улыбкой – хорошее настроение.

Теперь присаживайтесь на ковер, я хочу сообщить вам нечто интересное (дети рассаживаются на ковре).

## **2. Игровое упражнение «Отгадывание загадок».**

Развивать речь детей, воображение, сообразительность.

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла аквариум, кто же в нем живет? Никого нет.

**(звучит музыка – Звуки моря - на ПК)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы соскучились по летнему жаркому солнышку, и захотелось нам искупаться и позагорать? Куда можно поехать?

- Много разных водоемов существует на белом свете: это океаны и моря, а также реки, озера, пруды, реки.

- Кто обитает в подводном мире?

-Кого можно поселить в нашем аквариуме?

-Вам помогут ответить на вопрос загадки, слушайте внимательно.

Возле самой кромки моря

Он с друзьями любит спорить:

У кого клешни длинней?

Боком кто бежит быстрее? **(Краб)**

Не хожу и не летаю,

А попробуй догони!

Я бываю золотая,

Ну-ка в сказку загляни! (**Рыба**)

Кто всех медленней ползет,

Домик на себе несет?

Спрятать голову от страха

Может в панцирь .... (**Черепаха**).

**Воспитатель:**

- Вот и отгадали все загадки, из чего же мы можем сделать морских обитателей?

-А я забыла, как их делать, что же нам может помочь?

-А где нам будет удобнее выполнять работу? (дети садятся за столы)

### **3. Физминутка.**

Снять мышечное напряжение.

- Давайте перед работой немного отдохнем, чтобы набраться сил.

А над морем — мы с тобою!

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь займемся работой

### **4. Изучение схемы построения, выполнение задания.**

-Развивать у детей умение анализировать схему постройки.

-Закреплять умение сооружать постройки по схеме.

-Продолжать учить следовать инструкции.

**Воспитатель:**

- Давайте садитесь на стульчиках правильно, ровно поставьте ноги, выпрямите спину. (Воспитатель садиться на стул)
- Посмотрите, здесь лежат схемы подсказки, как правильно сделать краба, рыбу, черепаху.
- Строить морских обитателей мы будем по схеме. Схему вы получите на двоих ребят, внимательно посмотрите на схему.
- Прежде, чем приступить к строительству, вы должны правильно подобрать детали, которые вам понадобятся и выложить их на стол.
- Если вам нужна моя помощь, обращайтесь, и я вам помогу. (Воспитатель оказывает помощь тем, кто нуждается).
- Как можно проверить, правильно ли вы детали подобрали?
- Дети которые поняли задание, приступают к работе. Желаю вам удачи! Дети приступают к работе).
- Кто-нибудь нуждается в моей помощи?
- Ребята, кто справился с заданием, внимательно посмотрите на своего морского обитателя, придумайте ему кличку.
- Все закончили работу?
- Пойдемте заселять аквариум. Как хорошо, что у нас появились новые жители.

### **5. Итог занятия.**

Сформулировать и обосновать результат деятельности при поддержке взрослых.

#### **Воспитатель:**

- Каких морских обитателей мы сегодня с вами сделали?
- Что вам помогло, правильно справиться с работой?
- Все ли у вас получилось?
- Вы очень старались, молодцы и умницы. Теперь наш аквариум заселен морскими обитателями, которые дружно будут жить в нем.