

Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию детей в группе младшего возраста (3-4 года)

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
1	<i>Сентябрь октябрь</i>	«Мой детский сад»	<p>1. Воспитатели и няня Цель: Знакомство с воспитателями группы. Объяснять детям, что воспитателя и няню принято называть по имени и отчеству.</p> <p>2. Знакомство с группой (приемная) Цель: Знакомство с группой. Правила поведения в группе. Рассказывать о том, что мы самая дружная группа. «Дружба крепкая – не сломается».</p> <p>3. Где живут наши игрушки? Правила группы Цель: Учить детей ставить игрушки после игры на свои места.</p> <p>4. Знакомство с сотрудниками (музыкальный руководитель) Цель: Прививать любовь к прекрасному (музыке).</p> <p>5. Знакомство с сотрудниками (инструктор по физкультуре) Цель: Прививать любовь к спорту. Учить детей выполнять различные упражнения, чтобы быть физически здоровыми. Экскурсия в спортивный зал.</p> <p>6. Участок д/с. Знакомство с участком нашей группы. Цель: Рассказывать и напоминать детям, что со своего участка никуда нельзя уходить.</p> <p>7. Бассейн (знакомство с инструктором по плаванию) Цель: Экскурсия в бассейн. Знакомство с работой инструктора по плаванию.</p> <p>8. Правила поведения в детском саду Цель: Знакомить детей с правилами поведения в д/с.</p>	<p>Беседуем о профессии воспитателя. Можно поиграть в сюжетно-ролевую игру. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Беседы про детский сад, как вести себя в детском саду.</p> <p>Беседовать с детьми на тему «Порядок в группе».</p> <p>Беседы о профессии музыкального руководителя. Беседуем о необходимой для здоровья профессии инструктор по физической культуре. «Если хочешь быть здоров – занимайся спортом».</p> <p>Беседовать о правилах поведения на участке.</p> <p>Провести беседу с детьми о том, что в д/с надо вести себя тихо, когда мы ходим по коридору, по ступенькам в замок спускаемся, экскурсия в бассейн, в сенсорную комнату, в песочную терапию. По сту-</p>	<p>Прочитать детям стихи и рассказы о профессии воспитателя.</p> <p>Прочитать детям книгу «правила поведения в д/с (в группе)».</p> <p>Почитать стихотворение про дружбу.</p> <p>Почитать детям стихотворения про игрушки Агнии Барто.</p> <p>Чтение книг о музыке, прослушивание произведений.</p> <p>Почитать книги, журналы, рассказы, стихи о спорте.</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций.</p> <p>Рассказывать детям, что на прогулке нужно вести себя правильно и хорошо. Слушаться воспитателя и с участка никуда не уходить.</p>

			Как нужно правильно вести себя в д/с (в общественных местах).	пенькам и по коридору идем и спускаемся аккуратно, не толкаясь, не крича.	
--	--	--	---	---	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
2	Ноябрь декабрь	«Моя семья»	<p>Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>Выставка семейных фотографий.</p> <p>С/р игра «семья».</p> <p>Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».</p> <p>Беседа «Что значит любить родителей?»</p> <p>«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</p> <p>Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</p> <p>Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <p>Беседа с детьми о своих мамах. Изготовление подарков для мам.</p> <p>Аппликация «Красивое платье для мамы»</p> <p>Пение песен, чтение стихов о маме.</p> <p>С/р игра «Дочки – матери».</p>	<p>Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семьи», функциями семьи, условным обозначением.</p> <p>Продолжать знакомить с народным фольклором.</p>	<p>Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p>

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
3	Январь февраль	«Мой район»	<p>1. Мой дом Цель: Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Где расположен мой дом? Сколько в нем этажей? Из чего построен дом? (кирпич) На какой улице находится мой дом?</p> <p>2. Мой двор Цель: Расширять представление детей о дворе. Знакомить с правилами безопасного поведения во дворе. Какой он мой двор? Что растет во дворе? Что стоит, какие малые формы, качели-карусели?</p> <p>3. Мой д/с Цель: Расширять представление про д/с. Сколько этажей в д/с? Из чего он сделан? Для чего нам нужен д/с?</p> <p>4. Детская поликлиника (участковый врач - педиатр) Цель: Рассказывать детям, для чего нам нужен врач – педиатр. Хорошо, если ребёнок будет знать на какой улице расположена моя поликлиника в моем районе.</p> <p>5. Поликлиника (врач – стоматолог) Цель: Расширять представление о враче – стоматологе. Надо ухаживать за зубами</p> <p>6. Поликлиника (медицинская сестра – процедурный кабинет) Цель: Поговорить о том, что без медицинской сестры некому ставить уколы в поликлинике.</p> <p>7. Транспорт Цель: Расширять представление о видах транспорта. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в транспорте. С элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>8. Озеленение района</p>	<p>Беседовать с детьми о доме. Знают ли они где живут? Рядом с чем находится их/вам дом. Беседовать с детьми о дворе. Что находится на его дворе? Какие есть знакомые деревья или цветы, а может кустарники?</p> <p>Беседы проводим о д/с. Нравится ли детям в нашем детском саду? Беседовать с детьми о видах транспорта, встречающихся на нашей улице нашего района. На каком виде транспорта ты едешь в д/с, в поликлинику.</p> <p>Познакомить с профессией – водителем автобуса, шофер.</p> <p>Беседовать о том, как красиво в нашем городе, сколько деревьев растёт, а ведь именно они очищают воздух.</p>	<p>Почитать стихи, рассказы про двор. Попробовать рассказать, какой мой двор.</p> <p>Почитать дома про д/с. Почитать с детьми книги, стихи, рассказы про д/с.</p> <p>Почитать детям про профессию врача. Какая это ответственная, нужная и важная профессия. Когда касается здоровья – нет ничего в жизни важнее.</p> <p>Почитать детям стихи, книгу про врача – стоматолога. Рассказать про профессию врача – стоматолога.</p> <p>Почитать рассказы, стихи, посмотреть журналы, иллюстрации, картинки, рассмотреть в книге картинки «Мы с Тamarой ходим парой».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра</p>

			<p>Цель: Расширять представление об озеленении нашего района. Что посажено, какие деревья, какие цветы?</p>		<p>ра по правилам дорожного движения. Почитать рассказы, стихи, посмотреть наглядные пособия о транспорте. Поговорить о транспорте.</p>
--	--	--	--	--	---

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
4	<i>Март апрель</i>	«Мой город»	<p>1.«Где я живу?» Цель: Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем. Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках. Побудить в детях чувство любви к своему городу. Знакомить с названием города. Знакомство с близлежащими улицами (названиями улиц).</p> <p>2. Места для отдыха Цель: Поговорить о красивых местах для отдыха.</p> <p>3.Праздники в городе Цель: Обратить внимание детей на то, как преображаются улицы во время праздников, как украшается город.</p> <p>4.Цирк Цель: Знакомство с одним из достопримечательностей города – Новосибирским цирком. Ознакомление с цирком как видом искусства.</p> <p>5. Театр Цель: Знакомство с театром . Формировать и развивать интерес детей к театру. Воспитывать любовь к прекрасному . Формировать умение соблюдать правила поведения в театре.</p>	<p>Расширить представление детей о своём городе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к городу. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе. Беседовать о родном городе, в котором они родились и живут. Учить называть свой домашний адрес. Рассмотреть иллюстрации с детьми раз-</p>	<p>Оформление папок – передвижек для родителей по теме «Мой город», «Учите вместе с нами»</p> <p>Изготовление альбома с фотографиями и рассказами детей «Дом в котором я живу».</p> <p>Составление фотовыставки «Прогулки по любимым местам нашего города» (работа с родителями).</p> <p>Посоветовать родителям, чтобы они учили детей называть свой</p>

		<p>6.Зоопарк. Цель: Расширить представления о зоопарке. Знакомство с зоопарком. Посетить зоопарк с ребенком. Закрепить знания о профессиях, в которых люди работают с животными в зоопарке.</p> <p>7.Парикмахерская, поликлиника, магазин на моей улице Цель: Знакомство с профессиями: парикмахера, врача, продавца. Объяснять детям как необходимы нам эти нужные профессии.</p> <p>8. Правила поведения в городе Цель: Знакомить с правилами поведения в городе: не рвать цветы, не ломать деревья, не бросать мусор, беречь природу.</p>	<p>личных улиц праздничного украшенного города (флаги, цветные огоньки).</p>	<p>город, свою улицу, свой дом, свою квартиру. Предложить сходить в цирк и сделать фотографии, затем их рассмотреть, вспомнить и поговорить о походе в цирк.</p>
--	--	--	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
5	май	«Моя Родина-Россия»	<p>1.Наша Родина - Россия Цель: Формировать у детей представление о России. Объяснять детям, что наша Родина – Россия.</p> <p>2.Праздники Цель: Расширять представления о праздниках, которые проходят у нас в стране.</p> <p>3.Народные традиции Цель: Формировать представления о традициях в стране.</p> <p>4.Малая родина у каждого своя! Цель: Объяснять детям, что у каждого из нас есть своя малая родина – там, где мы родились, выросли, где прошло наше детство.</p> <p>5.Устное народное творчество Цель: Расширять представления детей о словесном твор-</p>	<p>Расширять представления детей о малой родине, стране, познакомиться с флагом России. Приобщать детей к русской праздничной культуре. Отмечать государственные праздники (Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День труда, День Победы, день независимости России,</p>	<p>Посмотреть изображения государственного флага России, конверты для игры «Составь флаг». Отмечать праздники вместе с детьми. Сходить на праздник Масленицы, посмотреть как сжигают чучело. Посоветовать родителям посоветовать детям стихотворения,</p>

			<p>честве народа, передаваемое из уст в уста. Это пословицы, поговорки, загадки, частушки, сказки, былины, легенды. Фольклор – устное словесное и музыкальное народное творчество.</p> <p>6.Русские народные сказки Цель: Привлекать детей к рассказыванию коротких сказок. Учить разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки.</p> <p>7.Благоустройство в нашей стране. Цель: Прививать привычку с раннего возраста относиться бережно к природе. Обращать внимание на то, как люди трудятся во благо нашей страны.</p> <p>8. Флаг России Цель: Знакомство с флагом России. Формировать представление детей о Родине, знакомиться с государственным флагом России, цветом и расположением его полос. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>День Знаний, день Народного единства). Проводить беседы о традициях праздновать «Масленицу», «Пасху», «Новый год», «День Победы», «День России». Прививать детей любить свою Родину – большую и малую. Учить беречь ее природу, хранить обычаи и традиции. Побеседовать подробнее о флаге, показать наглядно как он выглядит. Поговорить вместе какие цвета на нем присутствуют. Учить узнавать российский флаг.</p>	<p>пословицы, книги о любви к Родине, тем самым объяснить их значения. Провести родителям дома беседу и закрепить представление об устном народном творчестве Проговаривать с детьми о том, что нельзя бросать на землю мусор, и тогда наш город будет всегда чистым и красивым. Посоветовать, чтобы дома рассказывали своим детям о российском флаге. Ознакомить со значением полос на флаге. Рассмотреть на картинках, в книгах..</p>
--	--	--	--	---	---

Нравственно-патриотическое воспитание. Средняя группа. (4-5 лет)

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
1	Сентябрь октябрь	«Детский сад»	<p>1. Наш детский сад, наша группа Цель: Уточнить знание адреса детского сада. Вспомнить с детьми помещения группы, рассмотреть уголки, размещение игрушек.</p> <p>2. Правила поведения в детском саду и в группе. Цель: Вспомнить с детьми правила поведения в группе и других помещениях д/с.</p> <p>3. Сотрудники детского сада Цель: Познакомить детей с музыкальным руководителем, физкультурным руководителем и руководителем изо, их профессиями. Упражнять в названии сотрудников ДООУ по имени и отчеству.</p> <p>4. Прачечная Цель: Познакомить с трудом машиниста по стирке белья, показать важность профессии, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>5. Кухня Цель: Познакомить с трудом повара и кухонного работника, воспитывать уважительное отношение к труду повара</p> <p>6. Медицинский кабинет Цель: Познакомить с трудом медицинского работника, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, учить заботиться о здоровье, обращаться за помощью к взрослым в случае получения травмы.</p> <p>7. Массажный кабинет Цель: Познакомить с массажным кабинетом, с трудом массажиста, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Беседа: «Наш детский сад».</p> <p>Экскурсия по группе.</p> <p>Д/и «Найди по описанию».</p> <p>Д/и «Где что лежит?».</p> <p>Д/и «Где что можно делать?».</p> <p>Экскурсия по участкам д/с и огороду.</p> <p>.Беседа «Кто нас встречает в д/с».</p> <p>С/р игра «Детский сад».</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Стирка кукольной одежды.</p> <p>Беседа о труде повара.</p> <p>Д/и «Что лишнее?»</p> <p>С/р игра «Готовим обед».</p> <p>Лепка пирожного из пластилина..</p> <p>Изготовление с детьми атрибутов к игре «Поликлиника».</p> <p>С/р игра «Поликлиника».Беседа о пользе утренней гимнастики, закаливания.</p> <p>Беседа с массажистом.</p> <p>Беседа о традициях д/с.</p>	<p>Чтение сборника стихов «Детский садик».</p> <p>Рисование любимой игрушки из группы.</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном месте.</p> <p>Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».</p> <p>Приготовление с детьми соленого теста и лепка из него пирога.</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Мишкина каша».</p> <p>Рисование торта.</p> <p>Конструирование из бумаги (врачебный чепчик).</p> <p>Чтение А. Барто «Мы с Томарой», К.Чуковского «Айболит», выучить отрывки.</p>

			8. Наши традиции и мероприятия Цель: Вспомнить с детьми традиции и мероприятия, проводимые в д/с, как к ним готовятся.		
--	--	--	---	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
2	Ноябрь декабрь	«Моя семья»	<p>1.Семья Цель: Уточнить состав семьи, имена и отчества членов семьи. Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, воспитывать уважение к родным</p> <p>2.Моя мама лучше всех Цель: Вспомнить профессию мамы. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.</p> <p>3.Папа Цель: Выяснить любимое занятие папы, учить называть место работы папы и его профессию. Воспитывать уважительное отношение к папе, формировать стремление помогать ему.</p> <p>4.Дедушки и бабушки Цель: Воспитывать доброе, чуткое отношение к старшим поколениям.</p> <p>5.Кто такие дяди, тети? Цель: Дать представления о том, кто кому приходится дядей и тетей. Учить знать и называть своих ближайших родственников.</p> <p>6. Мой дом Цель: Познакомить с названием улиц, на которых живут дети. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес.</p> <p>7. Помощники Цель: Учить рассказывать об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.</p>	<p>Беседа о родственных связях. Рисование семьи. Чтение В. Вересаева «Братишка». Заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обучаться и братца» Беседа о маминой заботе. Рассказывание по картине «Мама моет посуду». Беседа: «Как я помогаю папе». Д/и «Для чего это нужно?» Лепка папиных инструментов. Беседа о родственных связях. Чтение Я. Аким «Бабушка болеет». Д/и «Назови ласково». Чтение рассказа Н. Носова «Метро», Рисование открытки «Любимой тете». Д/и «Устроим кукле комнату». Конструирование стола и стульев из строительного</p>	<p>Подготовка фотовыставки «Моя семья». Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Рассматривание с детьми детских фото мам, семейных фотографий. Чтение «Сказки про маму» С. Прокофьевой Беседа о профессиях родителей. Рассматривание семейных фотографий родственников. Беседа «Кто кому кем приходится». Рисование любимой домашней игрушки. Изготовление с детьми поделки для украшения детской комнаты. Прочтение рассказов В. Карасевой</p>

			<p>8. Традиции семьи (праздники) Цель: Вспомнить с детьми семейные традиции и праздники, побудить детей рассказать, как они проводят праздники дома. Воспитание уважения к семье.</p>	<p>материала. Беседа: «Как мы с семьей встречаем Новый год».</p>	<p>«Стакан», В. Осевой «Танины достижения». Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». Изготовление с детьми поделки к выставке «Символ Нового года».</p>
--	--	--	--	---	---

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
3	Январь февраль	«Мой район»	<p>1. Мой район центральный Цель: Закреплять и расширять знания детей о центральном районе, его достопримечательности, улицах, воспитывать бережное, заботливое отношение к своему району.</p> <p>2. Центральный парк Цель: Познакомить с Центральным парком, воспитывать чувство гордости за свой район.</p> <p>3. Стадион «Спартак» Цель: Познакомить со стадионом «Спартак», формировать умение делиться впечатлениями.</p> <p>4. Цирк Цель: Закрепить и расширить знания детей о Новосибирском цирке, учить детей рассказывать о своих впечатлениях от посещения цирка.</p> <p>5. Нарымский сквер Цель: Познакомить с Нарымским сквером, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>6. Зоопарк Цель: Закрепить и расширить знания детей о зоопарке, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>7. Заельцовский парк</p>	<p>Беседа: «Наш район». Рассматривание герба центрального района. Зарисовка с детьми схемы центрального района. Экскурсия в Нарымский сквер. Рисование дерева дуб.</p> <p>Экскурсия в зоопарк. Чтение рассказов В. Бианки Просмотр мультфильма «В зоопарке - ремонт!» Экскурсия в Заельцовский парк. Рисование елей и сосен. Экскурсия в Первомайский сквер. Рисование цветочной клумбы. Конструирование фонтанов. Рассматривание иллюстра-</p>	<p>Экскурсия в Нарымский сквер. Рисование дерева дуб. Экскурсия в зоопарк. Просмотр мультфильма «В зоопарке - ремонт!» Экскурсия в Заельцовский парк. Экскурсия в Первомайский сквер. Рисование цветочной клумбы.</p>

			<p>Цель: Познакомить с Заельцовским парком, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>8. Первомайский сквер</p> <p>Цель: Познакомить с Первомайским сквером, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>ций «Центральный парк».</p> <p>Составление рассказа «Я был в парке».</p> <p>Беседа «Что такое цирк?». С/р игра «Мы в цирке».</p> <p>Беседа: «Что такое сквер?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Нарымский сквер».</p> <p>Беседа: «Берегите природу».</p>	
--	--	--	--	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
4	Март апрель	«Мой город»	<p>1. Мой любимый Новосибирск</p> <p>Цель: Закреплять и расширять знания детей о Новосибирске, познакомить детей с гербом Новосибирска, Городовичком, формировать чувство гордости за свой город.</p> <p>2. Главная площадь Новосибирска</p> <p>Цель: Закреплять и расширять знания детей о Новосибирске, его главной площади (Краеведческий музей, театр оперы и балета, часовня Святого Николая и т.д.).</p> <p>3. Театры Новосибирска</p> <p>Цель: Познакомить детей с названиями театров Новосибирска (Глобус, Театр оперы и балета, Новосибирский театр кукол, театр Музыкальной комедии, Красный факел), их видами.</p> <p>4. Музеи Новосибирска</p> <p>Цель: Познакомить детей с музеями Новосибирска: музей железнодорожной техники, художественный музей, краеведческий музей, музей солнца, музей г. Новосибирска, музей игрушки, Сибирская береста, музей сча-</p>	<p>Беседа: «Что я знаю о городе?» Рассматривание красочных иллюстраций города, герба, Городовичка.</p> <p>Чтение детям В. Шамова «Новосибирские сказки».</p> <p>Беседа: «Площадь Ленина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением площади.</p> <p>Раскрашивание раскраски «Герб Новосибирска».</p> <p>Беседа: «Какие бывают театры?» Составление рассказа: «Посещение театра».</p> <p>Конкурс: «Афиша для сказки»</p> <p>Беседа: «Музеи Новосибирска»</p>	<p>Рассказать детям о любимых местах в городе.</p> <p>Показ старых фотографий с панорамой города Новосибирска.</p> <p>Экскурсия по площади Ленина.</p> <p>Составление рассказа: «Что мне понравилось на площади».</p> <p>Рассматривание афиш спектаклей.</p> <p>Изготовление с детьми афиши к конкурсу «Афиша для сказки».</p> <p>Совместное изготовление маски героя из любимой сказки.</p> <p>Изготовление тряпичной</p>

		<p>ства, музей авиации и космонавтики.</p> <p>5. Монумен т славы Цель: Познакомить детей с Монумен том славы, расска зать историю его возникновения.</p> <p>6. Ботанический сад Цель: Познакомить детей с ботаническим садом, его редкими растениями.</p> <p>7. Планетарий Цель: Познакомить детей с планетарием, его назначени ем.</p> <p>8.Традиции нашего города (праздники). Цель: Познакомить детей с традициями и праздниками города Новосибирска.</p>	<p>Экскурсия в музей д/с «Русская изба».</p> <p>Беседа: «Кто такие герои?».</p> <p>Рассматривание иллюстра ций орденов и медалей.</p> <p>Изготовление плаката «Вечный огонь».</p> <p>Рассматривание иллюстра ций Новосибирского бота нического сада.</p> <p>Рассматривание детской энциклопедии «Космос», рисование планет.</p> <p>Чтение детям В. Роньшин «Сказки про космонавтов».</p> <p>Беседа: «День рожденья города».</p> <p>Рисование салюта.</p> <p>Прослушивание песни «Мой Новосибирск род ной».</p>	<p>куклы – самокрутки.</p> <p>Рассказать детям о пра бабушках, прадедушках – героях ВОВ. подгото вить небольшой рассказ.</p> <p>Чтение стихотворений о героях войны.</p> <p>Посадка семян растений.</p> <p>Экскурсия в планетарий.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей плане ты».</p> <p>Подготовка к фотовы ставке «Наши досто примечательности».</p>
--	--	--	--	---

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
5	Май июнь	Наша Ро- дина - Рос- сия.	<p>1.Наша Родина - Россия. Цель: Закреплять и расширять знания детей о России, познакомить детей с картой России, ее территориями, формировать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>2. Флаг России. Цель: Познакомить детей с флагом России, значени ем его цветов.</p> <p>3.Герб России. Цель: Познакомить детей с гербом России и его зна-</p>	<p>Рассматривание карты России.</p> <p>Беседа с детьми: «Что такое Родина?».</p> <p>Прослушивание песни Миха ила Матусовского «С чего начинается Родина?».</p> <p>Заучивание пословиц и пого ворок о Родине.</p> <p>Рассматривание флага России.</p>	<p>Рассказать детям о го родах России, в кото рых бывали, чем они запомнились, рассмот реть фотографии (если есть).</p> <p>Изготовление аппли кации «Герб России».</p> <p>Рассказать детям о</p>

		<p>чением.</p> <p>4. Гимн России. Цель: Познакомить детей с гимном России, выучить текст гимна.</p> <p>5. Столица России – Москва. Цель: Познакомить детей с Москвой - столицей России.</p> <p>6. Красная площадь Москвы. Цель: Познакомить детей с Красной площадью Москвы.</p> <p>7. Президент России. Цель: Познакомить детей с Президентом Российской Федерации.</p> <p>8. Традиции нашей страны. Цель: Познакомить детей с традициями и праздниками России: рождество, масленица, пасха, день победы.</p>	<p>Рассказ о значении цветов флага России.</p> <p>Конструирование флажка из бумаги.</p> <p>Рассматривание иллюстрации герба России.</p> <p>Раскрашивание раскраски «Герб России».</p> <p>Прослушивание записи гимна Российской Федерации.</p> <p>Беседа: «Гимн России».</p> <p>Разучивание отрывка текста гимна.</p> <p>Рассматривание иллюстраций города Москвы. Беседа по иллюстрациям.</p> <p>Рассматривание иллюстраций Красной площади, Кремля города Москвы.</p> <p>Рассматривание фотографии действующего президента Российской Федерации.</p> <p>Беседа: «Наши народные праздники».</p>	<p>Москве. Показать детям на карте России Москву.</p> <p>Заучивание фамилии, имя и отчества действующего президента Российской Федерации.</p> <p>Разучивание коротких закличек для Масленицы.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о пасхе.</p>
--	--	---	---	---

Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе (5-6 лет)

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
1	Сентябрь октябрь	«Мой любимый детский сад»	<p>1. Наша группа (уголки, спальня, туалет, кабинки) Цель: познакомить детей с помещением и развивающей средой группы. Объяснить, для чего нужна каждая зона в группе, предметы и материалы, находящиеся в ней.</p> <p>2. Правила поведения в группе и детском саду. Цель: продолжать формировать навыки правильного поведения в детском саду (во время приема пищи, в помещении, во время передвижения по детскому саду, во время игр в группе); закреплять правила и учить применять их в практике. Воспитывать любовь к детскому саду.</p> <p>3.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.</p> <p>4. Заведующая детским садом. Цель: познакомить детей с работой заведующего детским садом. Объяснить на сколько это важная и ответственная должность.</p> <p>5. Старший воспитатель. Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях взрослых, о трудовых действиях, совершаемых в данной профессии и, её результатах.</p> <p>6. Бухгалтерия. (экскурсия) Цель: познакомить детей с понятием «Бухгалтерия», рассказать о её необходимости и общественной значимости, об оборудовании и инструментах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>7. Логопед. Цель: уточнять представления о профессии «учитель-</p>	Провести экскурсию по зданию и территории детского сада. Беседа и рассматривание фотоальбома прошлых лет существования детского сада. экскурсия по кабинетам узких специалистов.	Беседовать с детьми о том, что и как они делают в детском саду, объяснить, почему необходимо соблюдать режим. Изготовить с детьми атрибуты для игр в детском саду.

			логопед», 8. Традиции детского сада. Цель: дать понятие «традиция». Познакомить детей с праздниками, выставками, которые проходят в детском саду. Приобщение к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями.		
--	--	--	---	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
2	Ноябрь декабрь	«Моя семья»	<p>1. Семья. Цель: познакомить детей с понятие «семья»; Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе. Закрепить понятия как появляется семья, из кого она состоит (<i>папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра</i>). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Воспитывать желание заботится о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>2. «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения. Расширение гендерных представлений, о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>3. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям. Формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать уважение к старшим членам семьи.</p> <p>4. «Мои братья и сестры» Цель: продолжать формировать представления о членах</p>	Составление рассказов на тему «Моя семья». Д/и: «Кто кем работает». Чтение стихотворения «Все все на свете нужны». Предложить детям по очереди рассказать о том, что бывает вечером у них дома. Игра: «Рассели свою семью в новом доме».	Чтение худ/литературы не-нецкая сказка «Ку-кушка». Помочь детям составить генеалогическое дерево, рассказать детям о родных людях, показать фотографии. Прочитать детям произведение В. Осеевой «Просто старушка». С целью оказания помощи детям в осознании того, что такое семья, рекомендовать объяснять детям, что в основе каждой семьи лежат кровное родство и общее хозяйство, в

		<p>семьи, знать имена своих братьев и сестер, уметь объяснить, что значит «старший», «младший». Воспитывать уважение к своим родным.</p> <p>5. История моей семьи. (генеалогическое дерево)</p> <p>Цель: дать возможность отобрать фотографии членов семьи, так чтобы каждый член семьи был представлен в разном возрасте. Учить ориентироваться в родственных связях, отношениях.</p> <p>6. Семейные традиции.</p> <p>Цель: обогатить представления о семье, дать сведения об истории семьи, воспитывать уважение к семейным традициям.</p> <p>7. Экономика моей семьи</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «экономика», «бюджет». Формировать знания о структуре семейного бюджета. Развивать умение планировать расходы, доходы. Способствовать воспитанию бережливости, предприимчивости, ответственности за общие семейные интересы.</p> <p>8. Семейные традиции</p> <p>Цель: формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать уважение к старшим членам семьи, к семейным традициям. Поощрять активное участие ребенка в подготовке различных семейных праздников.</p>		<p>ведении которого участвуют все члены семьи. рекомендовать родителям познакомить детей с семейными праздниками, составить семейный календарь</p>
--	--	---	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
3	<i>Январь февраль</i>	«Район в котором я живу»	<p>1.Центральный район.</p> <p>Цель: познакомить детей с названием района, объяснить, откуда произошло название. Расширять и обогащать знания о прошлом и настоящем района через знакомство с достопримечательностями района.</p>	Беседы по теме, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. Дидактические игры, выставки книг,	Родителям рассказать своим детям где имя носит улица, на которой они живут, почему они так называются. Во

			<p>2. Достопримечательности района (театры, памятники, парки, музеи). Цель: Познакомить детей с главными достопримечательностями родного района. Дать знания о том, что такое архитектура; познакомить с некоторыми новыми для детей архитектурными памятниками центрального района, воспитывать в детях чувства восхищения красотой увиденного.</p> <p>3. Театральные профессии. Цель: познакомить с профессиями, существующими в театре. Показать значимость каждой профессии. Формировать у детей понятия о театре как о виде искусства изображения драматических произведений. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p>4. Театр оперы и балета. Цель: Развивать интерес к театральной деятельности, формировать устойчивый интерес к театральному искусству, формировать представление о назначении театра, специфике актерского искусства, о различных театральных профессиях. Воспитывать интерес к окружающему миру и путешествиям. Закреплять правила посещения и поведения в театре.</p> <p>5. Театр музыкальной комедии. Цель: Рассказать об истории театра, познакомить с разновидностями театра, Развивать способности воспринимать художественные образы, продолжать развивать интерес к театральной игре, продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, кукловод, декорации). Учить различать эмоции людей по внешним проявлениям и совершенствовать умения управлять своими эмоциями.</p> <p>6. Музыкальные школы района. Цель: Рассказать детям для чего предназначены музы-</p>	<p>рисунков. Организовать экскурсию по району, с использованием мультимедиа. Рассмотреть объекты, которые находятся в районе: школы, библиотеки, почты и др. Организовать выставку рисунков по теме. С целью воспитания культуры поведения детей на улице необходимо проводить беседы, а во время прогулок обращать внимание на то, как нужно вести себя.</p>	<p>время прогулок рассказывать детям об исторических памятниках района. Сходить на экскурсию по театрам, рассмотреть внешний вид зданий, особенности строений. Гуляя с ребенком по улицам, необходимо обращать внимание на название улиц, достопримечательности.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>кальные школы; формирование музыкальной культуры детей как части их духовной культуры. Рассказать детям о том, что в музыкальной школе получают музыкальные знания и навыки. Расширять представления детей об учебных заведениях.</p> <p>7. Дом детского творчества. Цель: Рассказать детям об истории становления и развития учреждения. Формировать знания о том, что посещение домов творчества позволяет развивать у детей память, логическое мышление, творческие способности. Расширять представления детей об учебных заведениях.</p> <p>8. Детские библиотеки Цель: Познакомить детей с назначением библиотек. Вызвать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Дать знания о работе библиотекаря.</p>		
--	--	--	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
4	<i>Март апрель</i>	«Мой город»	<p>1.Рождение Новосибирска. (видеофильм) Цель: дать детям представление об истории возникновения и развитии Новосибирска. Познакомить с историей возникновения названия города, с изменением его внешнего вида с течением времени. Воспитывать чувство привязанности к своему родному городу, восхищение его красотой и величием.</p> <p>2. Флаг города. Цель: Дать детям элементарные представления о происхождении флага: познакомить со значением флага в современной жизни, с символическим значением цветов флага; Воспитывать патриотические чувства – гордость за нашу историю, любовь к Родине, желание узнать как</p>	<p>беседы о Новосибирске: история города, рассматривание фотографий разных лет, просмотр видео о строительстве станции и города», выставка рисунков «Любимые места моего города». Развивающие игры с использованием макета города и дорожных</p>	<p>Прогулки по городу с детьми, помочь нарисовать рисунки наиболее значимых мест города. Во время прогулок рассказывать детям об исторических памятниках. Сходить на экскурсию по театрам, рассмотреть внешний вид зданий, особенности строений. Гуляя с ребен-</p>

			<p>можно больше нового и интересного.</p> <p>3.Герб Новосибирска. Цель: Познакомить с историей герба, его значением в прошлом и настоящим; Воспитывать патриотические чувства – гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну, желание узнать как можно больше нового и интересного.</p> <p>4.Чудеса родного города. (интерактивная прогулка по городу.) Цель: продолжать знакомство с историей и культурой родного города. Познакомить с историей возникновения архитектурных построек, названий некоторых улиц города. Расширять представления детей о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края</p> <p>5. Театры и музеи Новосибирска. Цель: познакомить детей с самыми известными в Новосибирске театрами и музеями. Приобщать детей к родной культуре. Способствовать развитию эстетического вкуса</p> <p>6. Люди Новосибирска, которыми мы гордимся. Цель: познакомить детей с выдающимися людьми нашего города. Рассказать о том, что в честь них названы не только улицы но и площади. Познакомить с подвигами и делами, которые прославили этих людей.</p> <p>7. Лучше нет родного края. Столица Сибири. Цель: Продолжать знакомить с родным городом, его месторасположением, формировать патриотические чувства и первичное представление о Новосибирске.</p>	<p>знаков, рассказы взрослых о Новосибирске и Новосибирской области, выдающихся земляках, истории и культуре родного края; рассматриванием картин, иллюстраций к книгам, фотоальбомов просмотр видео- и диафильмов, слайд программ;</p>	<p>ком по улицам, необходимо обращать внимание на название улиц, достопримечательности</p>
--	--	--	---	---	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
5	<i>Май июнь</i>	« Моя страна »	<p>1. Беседа: «Россия –великая держава» Цель: -формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия)-огромная многофункциональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва-главный город, столица нашей Родины.</p> <p>2. Президент страны. Цель:</p> <p>3.Государственный флаг РФ Цель: Познакомить детей с изображением Государственного флага и герба города . Формировать элементарные представления о происхождении и функциональном значении символики. Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за неё.</p> <p>4. Государственный герб РФ Цель: познакомить с изображением государственного герба, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба Росси, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам</p> <p>5.Государственный гимн. Цель: познакомить с государственным гимном, правилами его использования. Рассказать о его происхождении, назначении, содержании. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.</p> <p>6. Москва – столица России. Цель: формировать понятие о Москве- столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.</p> <p>7.Природа России.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин. Беседа на тему «Природные ресурсы» «Рукотворный мир». Заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций о службе в Армии. Прослушивание песни «Наша Родина сильна» А. Филлипенко. Прослушивание песен военных лет, чтение стихотворений о войне, рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций о параде на Красной площади. Экскурсия на выставку, посвящённой ВОВ. Чтение произведения «Родина» К. Симонов. Разучивание стихотворения В.Степанов «Что мы Родиной зовём».</p>	<p>Чтение художественной литературы «Левша». Посмотреть с детьми старые фильмы. Чтение произведения «Необъятная Россия» В.Степанов. Прослушать вместе с ребенком песню «С чего начинается Родина». Прочитать ребёнку энциклопедию «Наша Земля». Загадать загадки. С. Маршак «Как рубашка в поле выросла» К. Ушинский «Твои защитники». Л.Кассиль «Не потерять знамя» Л.Длуголенский.</p>

			<p>Цель: формировать представления о красоте природы России. Воспитывать чувство гордости за то, что дети живут в такой прекрасной стране.</p> <p>8. Беседа: «Кто сторожит тишину?».</p> <p>Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память</p>		
--	--	--	--	--	--

Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе (6-7 лет)

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
1	<i>Сентябрь Октябрь</i>	«Мой детский сад»	<p>1. Архитектура здания. Цель: Закрепить представление о здании, его архитектурными особенностями.</p> <p>2. Газета – план Детского сада Цель: Закрепить умение работать с чертежом, с схемой детского сада, умение работать в коллективе.</p> <p>3. Наши сотрудники. Работа психолога. Цель: Познакомить с психологом детсада, его работой, с местом работы.</p> <p>4. Мы – журналисты. Интервью – беседа. Цель: Развивать способности к сотрудничеству, расширять знания в области журналистики, телевидения.</p> <p>5. «Правила поведения. Запрещающие знаки.» цель: Формирование навыков вежливого поведения, развитие потребности в доброжелательном общении с окружающими.</p> <p>6. День «самоуправления». Цель: Обучать навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности, возможности демонстрировать уникальность своей личности.</p> <p>7. «Наши достижения» Цель: Познакомить детей с достижениями ребят нашей группы, занимающихся спортом.</p> <p>8. «Герб детского сада» Цель: Развивать у детей воображение, фантазию. Воспитывать и поддерживать у детей положительно-эмоциональное отношение к детскому саду.</p>	<p>Беседа с использованием картин, фотографий, иллюстраций.</p> <p>Рассматривание чертежей, уточнение последовательности работы по схеме. Беседа «Кем хочу стать». Экскурсия в кабинет психолога.</p> <p>Интервью с людьми, которых объединяет общая цель – создать условия, чтобы детям было хорошо в детском саду.</p> <p>Рисование запрещающих знаков для поведения в группе. «Нельзя громко кричать». «Нельзя драться» т. д</p> <p>.Предложить самим распределить дежурство по игровым зонам, взять на себя ответственность за порядок.</p> <p>Беседа о спорте, о том как влияет спорт на здоровье. Рассмотреть гербы и предложить детям придумать и нарисовать герб детского сада. Сле-</p>	<p>Предложить ребёнку нарисовать дом, в котором он живёт, соблюдая архитектуру здания. Провести консультацию «Что такое творческие способности. Как их развивать» Рассказать о своей работе, по возможности сводить на работу, познакомить.</p> <p>Познакомить с атрибутами журналиста. (фотоаппарат, диктофон, бейджик). Прочитать ребёнку произведение «Вежливое слово»</p> <p>Прочитать произведение «Две лягушки» Л. Пантелеев</p> <p>Прочитать детям произведение «Рассказ о неизвестном герое».</p>

				лать выставку «Наш герб»	
--	--	--	--	--------------------------	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
2	<i>Ноябрь декабрь</i>	«Моя семья»	<p>1. Моя семья – моё богатство. Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, воспитывать чувство любви и заботливого отношения к членам семьи.</p> <p>2. «Свидетельство о рождении» Цель: Совершенствование осознания собственного «Я», своей семьи.</p> <p>3. Значение фамилии. Цель: сформировать представление о значении фамилии, о том откуда пошло название.</p> <p>4. Телестудия. Детская передача «Я и моя семья». Цель: Развивать самопознание, воспитывать у ребёнка уважение к себе, вызывать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.</p> <p>5. Семейные традиции. «Три поколения» Цель: способствовать развитию познавательного интереса, воспитывать чувство любви к предкам.</p> <p>6. Бюджет семьи. Цель: Формировать представление о бюджете семьи, из чего складывается бюджет, как можно экономить и тратить его. Учить детей разбираться в схемах.</p> <p>7. Родословная. «Старинные русские обычаи» Цель: Формирование элементарных представлений о родословной и первичных навыков её построения, знакомство со старинной формой терминов, старинных обращений к родным (батюшка, матушка и т.д.)</p> <p>8. «Герб семьи» Цель: Познакомить детей с историей возникновения</p>	<p>Беседа на тему «Что такое традиции», значение традиции в семье. (Новый год, крещение, рождество)</p> <p>Беседа на тему «Что такое бюджет». Составление схемы.</p> <p>С/игра «Я главный»</p> <p>Изготовление семейного альбома. Беседа «Кто такие потомки». Предок – славянское слово – обозначающие того, кто был перед нами.</p> <p>Беседа «Как изобразить герб, о чём он должен рассказывать».</p> <p>Предложить нарисовать герб для своей семьи.</p>	<p>Предложить полистать семейный альбом.</p> <p>Предложить показать детям свидетельство о рождении, прочитать его.</p> <p>Прочитать стихотворение Г.Грауди «Прадеды». Чтение произведения Л. Толстого «Старый дед и внучек».</p> <p>Составить вместе с ребёнком кроссворд «Наша семья».</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Посмотреть вместе с ребёнком мультфильмы «Зима в Простоквашино». «Каникулы в Простоквашино».</p> <p>Объяснить ребёнку как составляете свой семейный бюджет.</p>

			фамильного герба, для чего его использовали, какое значение он имел для семьи.		
--	--	--	--	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
3	Январь февраль	«Мой родной район (округ).» »Улицы нашего города.	<p>1.Моя улица. Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность.</p> <p>2.«Почемучка» Цель: Знакомить детей с историей названия улиц, посвященных героям В.О.В и выдающимся людям (писателям, поэтам и т.д.) Развивать познавательный интерес.</p> <p>3.Я - архитектор.(план улицы) Цель: Развивать способности ориентироваться на простой схеме. Учить «читать» план-карту улицы.</p> <p>4. Правила поведения на улице. Цель: Уточнить и закрепить знания детей о поведении на улице, правила дорожного движения, дорожные знаки.</p> <p>5. Мой родной район (округ).Возраст района. Цель: Закрепить знания детей о своём районе, Формировать представление о понятии «округ».</p> <p>6.«Родине полезным быть». Гордость района – люди. Цель: Воспитывать у детей любовь и уважение к людям, воспитывать культуру межличностного общения, прививать навыки культуры общения.</p> <p>7. Достопримечательности нашего района. Цель: Систематизировать знания детей об исторических памятниках своего района, воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>8. Герб Центрального района.</p>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций с изображением домов, отметить разнообразие домов, их архитектуру.</p> <p>Беседа на тему, почему так назвали улицы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Д/игра «Необыкновенное путешествие». Разгадывание загадок.</p> <p>Составление коллективного плана улицы, на которой находится наш детский сад. Беседа на тему «Наша гордость».</p> <p>Рассматривание фотографий. Беседа «Ветеранам тепло детских сердец»</p> <p>Рассматривание фотографий памятников района. Беседа «Если бы я был скульптором».</p>	<p>Выучить с ребёнком название улицы, на которой он живёт, выучить свой домашний адрес.</p> <p>Пройтись с ребёнком по своей улице, обратить внимание на то, какие здания на ней расположены.»</p> <p>Рассказать ребёнку маршрут вашего пути по дороге домой, чтобы в дальнейшем ребёнок мог сам вспомнить и рассказать по каким улицам вы добирались домой.</p> <p>Прочитать произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»</p> <p>Чтение произведения С. Маршака «Ребята с нашего двора».</p> <p>Предложить нарисовать герб района.</p>

			Цель: Познакомить детей с гербом Центрального района, объяснить почему главной фигурой на гербе является оперный театр.		
--	--	--	--	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
4	Март апрель	«Наш город»	<p>1.«Историческое прошлое» Цель: Раскрыть понятие «историческое прошлое», развивать познавательный интерес, любознательность.</p> <p>2. Лучше нет родного края. Столица Сибири. Цель: Продолжать знакомить с родным городом, его месторасположением, формировать патриотические чувства и первичное представление о Новосибирске.</p> <p>3.«Визитная карточка города». Цель: Закрепить знания детей о символах города Новосибирска, развивать патриотические чувства, любовь и уважение.</p> <p>4. Почётные люди. Цель: Продолжать знакомить детей с известными и знаменитыми людьми, прославивших наш город, с защитниками нашей земли, их славными подвигами.</p> <p>5. Архитектура города. Исторические памятники города. Цель: Продолжать знакомить детей с архитектурой города, с историческими памятниками, воспитывать бережное отношение к памятникам.</p> <p>6. Природа родного края. Цель: Продолжать знакомить детей с местами отдыха, особенностями ландшафта, расширить и уточнить представления детей о водных пространствах города.</p> <p>7. «Если бы меня избрали мэром». Традиции города. Цель: Расширять знания детей об окружающей жизни</p>	<p>Беседа с детьми об истории возникновения города, знакомство с первоначальным названием города, рассматривание фотографий «Прошлое города».</p> <p>Работа с картой. Учить детей ориентироваться по карте – находить свой город, знакомить с обозначением на карте.</p> <p>Рассмотреть с детьми герб города, флаг. Прослушивание гимна и песен, посвящённых городу.</p> <p>Рассматривание фотографий, портретов «известных горожан».</p> <p>Беседа: «Какую пользу можете принести вы, когда станете те взрослыми».</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми посетить места, связанные с историческим прошлым города.</p> <p>Сделать фотовыставку «Любимое место нашей семьи»</p> <p>Предложить нарисовать герб города.</p> <p>Чтение произведения Н.Хмелик «Будущий олимпиец».</p> <p>Вместе с ребёнком совершить экскурсию по центральной площади нашего города, возложить цветы к памятникам героев.</p>

			<p>развивать активность, самостоятельность, воспитывать интерес к явлениям общественной жизни, воспитывать чувство гордости – быть гражданином города Новосибирска.</p> <p>8. «Город Будущего». Цель: Формировать представление о том, что город не стоит на месте, продолжает расширяться, разъяснить какое значение имеют для города «новостройки», «микрорайоны».</p>		
--	--	--	---	--	--

№	месяц	тема	Форма работы, цель	Совместная деятельность	Рекомендации родителям
5	Май июнь	«Моя страна – Россия.»	<p>1. Русь родная. Народные промыслы. Цель: Знакомить детей с историческим названием русского государства, познакомить с жизнью наших предков – славян, объяснить понятие «княжество», познакомить с народными промыслами.</p> <p>2. Российская Федерация. Моя страна – Россия. Цель: Продолжать формировать представление о нашей Родине, познакомить с соседними государствами, с которыми граничит наша страна. Дать понятие «народность» нашей страны, воспитывать толерантные отношения к жителям Земли.</p> <p>3. Столица России – Москва. Цель: Закрепить представление о Москве, как о главном городе России. Вызвать желание больше узнать о столице. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.</p> <p>4. Государственная символика. Цель: Развивать познавательный интерес в области государственной символики, воспитывать патриотизм, уважительное отношение к символам России. Закрепить представление, что герб – отличительный знак</p>	<p>Беседа «Кто на Русь с мечом пойдёт, тот от меча и погибнет».</p> <p>Просмотр слайдов «Чем славится Россия».</p> <p>Рассматривание национальных костюмов.</p> <p>Рассмотреть политическую карту Российской Федерации.</p> <p>Дать понятие, что наша страна является самой большой страной в мире. (показать каким цветом она выделена).</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера.</p> <p>Рассматривание альбомов о Москве, Красной</p>	<p>Чтение произведения «Необъятная Россия» В.Степанов.</p> <p>Разучивание стихотворения В.Степанов «Что мы Родиной зовём».</p> <p>Прослушать вместе с ребенком песню «С чего начинается Родина».</p> <p>Прочитать ребёнку энциклопедию «Наша Земля».</p> <p>Загадать загадки.</p> <p>Чтение произведений «Откуда стол пришёл» С. Маршак</p> <p>«Как рубашка в поле выросла»</p>

		<p>нашего гос-ва, что он есть на документах, печати, паспорте.</p> <p>5. Природные богатства страны. Цель: Формировать целостное представление о природных зонах. Дать понятие «полезные ископаемые» (жидкие, твёрдые, газообразные). Дать первоначальные сведения о разнонаправленном использовании природ. ресурсов в быту, формировать экологически грамотное поведение в природе.</p> <p>6.Отраслевое производство. Цель: Формировать представление об отраслях -металлургическая, нефтяная, машиностроение, самолётостроение, фабрики, заводы. Воспитывать гордость за свою Родину, любовь и уважение к людям труда.</p> <p>7. День Защитника Отечества Цель: Формировать представление о Росс. Армии, познакомить детей с символами и традициями празднования Дня Защит. Отечества. Формировать нравственно-патриот. качества личности, воспитывать любовь к Родине, уважение к защит. Отечества.</p> <p>8. День Победы. «Их должен помнить мир спасённый». Цель: Расширить знания детей о В О В. Знаком. с героич. страницами истории России, с героями ВОВ. Обогащать духов. мир детей. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам ВОВ, желанием им помогать.</p>	<p>площади, Кремля. Беседа на тему «Президент России». Беседа на тему «Подземные богатства земли». «Леса и реки». Просматривание видеофильмов, рассматривание репродукций, альбомов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин.</p> <p>Беседа на тему «Природные ресурсы» «Рукотворный мир».</p> <p>Заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций о службе в Армии. Прослушивание песни «Наша Родина сильна» А. Филлипенко.</p>	<p>К. Ушинский Чтение произведения «Родина» К. Симон-нов. Прочитать произведение «Твои защитники». Л.Кассиль «Не потерять знамя» Л.Длуголенский.</p>
--	--	--	---	---

