
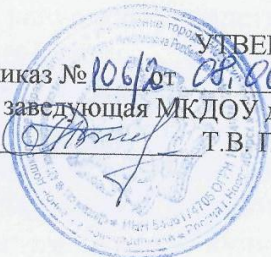


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 421 комбинированного вида имени Сергея Николаевича Ровбея»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 106/2 от 08.06.2016 г.
заведующая МКДОУ д/с № 421

Т.В. Пашкович



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Новосибирск, 2016

1. Пояснительная записка

1. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МКДОУ д/с № 421 разработана «Дорожная карта объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования», которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 421 комбинированного вида имени Сергея Николаевича Ровбея».

2. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:
-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Задачами реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») МКДОУ д/с № 421.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Группа №	Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)		Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду / (%)	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 2	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Группа № 3	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Группа № 4	1	0,3	1	0,3	0	0	3	12	0	0	0	0
Группа № 5	0	0	0	0	0	0	3	12	0	0	0	0
Группа № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 8	0	0	0	0	0	0	3	12	0	0	0	0

**2. Прогнозные показатели доступности для инвалидов объектов и услуг
МКДОУ д/с № 421**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)															Управленческое решение	
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2017 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования

	объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:																		
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет необходимости реконструкции т.к. услуга предоставляется на 1 этаже
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования
4.5.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования

																		капитального ремонта	
4.6.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
4.7.	Наличие доступных санитарно- гигиенических помещений		нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Установка знака и тревожной сигнализации
4.8	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	при наличии воспитанни ков в ДОУ с данным заболеванием и бюджетным финансирован ием

	информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																	
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 квартал 2016 г.	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	При наличии воспитаннико в ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного

																		расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанника в ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение

11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанника в ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

3. План мероприятий «Дорожной карты»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	<i>Проведение обследования и паспортизации ОУ</i>	<i>Приказ ДОУ</i>	<i>Заведующий</i>	<i>июнь 2016 г.</i>	<i>Утвержденный паспорт доступности учреждения</i>
2.	<i>Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг</i>	<i>Нормативные акты РФ</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>	<i>постоянно</i>	<i>Владение нормативной базой</i>
3.	<i>-Внесение изменений при необходимости в штатное расписание с целью привлечения узких специалистов по работе с ЛОВЗ</i>	<i>Приказ ДОУ</i>	<i>Заведующий</i>	<i>2016-2018 г</i>	<i>Повышение доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i>
4.	<i>Размещение и обновление информации на официальном сайте ОУ введения и реализации ОВЗ в ДОУ</i>	<i>Приказ ДОУ</i>	<i>Модератор сайта</i>	<i>постоянно</i>	<i>Повышение доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i>
5.	<i>План мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов</i>	<i>Приказ ДОУ</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>июнь 2016 г.</i>	<i>Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов</i>

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	<p>1. Приобретение телескопических пандусов, 2. Установка поручней</p>	<p>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>При наличии финансирования 2016-2030</p>	<p>Увеличение доли инвалидов, получивших услуги</p>
2.	<p>Установка информационных табло, световой и тактильной информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: - вывеска с наименованием объекта - доступность для инвалидов всех категорий - направление движения, поворот; - вход в помещение;</p>	<p>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>При наличии финансирования 2016-2030</p>	<p>Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от места их проживания</p>
3.	<p>1. Реконструкция санитарно-гигиенических помещений. 2. Реконструкция ширины дверных проемов 3. Оборудование раздвижных дверей</p>	<p>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>При наличии финансирования 2016-2030</p>	<p>Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от места их проживания</p>

4.	<i>Выделение и обустройство автостоянки для инвалидов, нанесение разметки на территории стоянки</i>	<i>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты</i>	<i>Заведующий</i>	<i>При наличии финансирования 2016-2030</i>	<i>Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от места их проживания</i>
5.	<i>Сотрудничество с Обществом инвалидов</i>	<i>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договор</i>	<i>Заведующий</i>	<i>2018-2019 уч.г постоянно</i>	<i>Позитивное отношение субъектов образовательного процесса к проблеме обеспечения доступности профессионального образования ЛОВЗ и инвалидами</i>
6.	<i>Приобретение сменных кресел-колясок</i>	<i>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договора, сметы, акты выполненных работ, сертификаты</i>	<i>Заведующий</i>	<i>При наличии финансирования 2016-2030</i>	<i>Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от места их проживания</i>

8.	<i>Сотрудничество со СМИ, пропаганда идей милосердия, благотворительности, гуманного отношения к инвалидам. Размещение информации об оказании услуг образовательным учреждением.</i>	<i>ГП РФ Доступная среда на 2011-2020 гг. Договор</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>	<i>постоянно</i>	<i>Позитивное отношение субъектов образовательного процесса к проблеме обеспечения доступности профессионального образования ЛОВЗ и инвалидами</i>
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1.	<i>Ежегодное инструктирование сотрудников</i>	<i>Приказ ДОУ</i>	<i>Заведующий</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Увеличение доли проинструктированных сотрудников</i>
2.	<i>Организация методической работы с педагогами, работающими с инвалидами</i>	<i>План методической работы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>2016-2030</i>	<i>Повышение компетентности педагогических работников по проблеме обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
3.	<i>Участие ответственных лиц по работе с инвалидами и педагогов в семинарах, конференциях курсах повышения квалификации и других мероприятиях по проблемам инвалидов.</i>	<i>Удостоверения, сертификаты повышения квалификации педагогических и руководящих работников</i>	<i>Ст. воспитатель</i>	<i>2016-2030</i>	<i>Повышение компетентности педагогических работников по проблеме обеспечения доступности</i>

					<i>объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>
4.	<i>Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>Договор о сотрудничестве с педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко</i>	<i>Ст. воспитатель</i>	<i>2016-2030</i>	<i>Повышение компетентности педагогических работников по проблеме обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>