

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

Протокол № 4
« 2 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с № 421
Т. В. Пашкович



Примаз № 63
« мая » 2022 г.

Положение
О группе комбинированной направленности (нарушение речи)
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 421 имени Сергея Николаевича Ровбеля»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности, имеющую в своем составе группу воспитанников с нарушением речи (далее- Положение) разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

1.2. Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждение) для группы комбинированной направленности, имеющей в своем составе подгруппу компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи (далее-группа).

1.3. Группа в Учреждении создается в целях всестороннего развития воспитанников, формирования правильного звукопроизношения и связной

речи, развития фонематического восприятия, подготовки к школьному обучению.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Комбинированные группы в МАДОУ д/с № 421 открыты на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска и в соответствии с заключением ПМПК.

1.6. Группа комбинированной направленности по времени пребывания Детей функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.7. Основными задачами организации деятельности Группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 421 с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях Инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условия для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- проведение коррекционно-педагогической, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей).
- Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организационная деятельность групп комбинированной направленности

- 2.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ.
- 2.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является: приказ руководителя МАДОУ д/с № 421, заключение ПМПК.
- 2.3. Режим пребывания детей групп комбинированного вида осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.
- 2.4. Занятия по коррекционной программе для детей с нарушениями в развитии осуществляется в течение учебного года.
- 2.5. Организация образовательного процесса в группах комбинированного вида регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с программой учреждения.
- 2.6. В группах комбинированного вида, для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовой объем НОД рассчитывается с учетом коррекционной программы ДОУ.
- 2.7. Контроль за результатами работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями)
- 2.8. Коррекция развития в группах комбинированного вида осуществляется учителем - логопедом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом - психологом на индивидуальных занятиях.
- 2.9. В группах комбинированного вида организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения (дети групп комбинированного вида включены в списочный состав общеразвивающих групп).
- 2.10. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем - по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
- 3.2. На каждого воспитанника с тяжелыми нарушениями речи группы

комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

3.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4. Организация деятельности педагогического персонала.

4.1 Деятельность учителя-логопеда:

4.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы, МАДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в Отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

4.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ.

4.2. Деятельность воспитателя:

4.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация

совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с тяжелыми нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.3. Деятельность педагога-психолога:

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование персонала группы;

4.4. Деятельность музыкального руководителя:

4.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами:

учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре:

4.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы

инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками МАДОУ) физической нагрузки на воспитанников.

5. Заключение

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.1.1. Заведующий МАДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.1.2. Права работников МАДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения