

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МАДОУ д/с № 421
от «2» июля 2022 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО
от 02.07 2022 г.
заведующий МАДОУ д/с № 421
Т.В. Пашкович

**Положение о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 421 имени Сергея Николаевича Ровблея»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 421 имени Сергея Николаевича Ровблея», далее - Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326*); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования.

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Объективная информация о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки проведения самообследования.

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (*январь – февраль текущего года на отчетный период*).

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (*февраль - март текущего года на отчетный период*).

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (*март текущего года на отчетный период*).

3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом (*март –апрель текущего года на отчетный период*).

IV. Содержание самообследования.

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. Реквизиты лицензии (*орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия*).

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (*основные и дополнительные*)(перечислить).

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1. Уровень заболеваемости детей (*средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка*).

2.2. Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников.

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1. непедагогическое.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1. непедагогическое.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1. высшая;

3.4.2. первая;

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2. свыше 30 лет;

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (*в общей численности педагогических и управленческих кадров*), в том числе:

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- педагогов коррекционного обучения (*при наличии групп компенсирующей направленности*);
- педагога-психолога;
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).
4. Инфраструктура Учреждения:
- 4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (*нормативов наполняемости групп*).
 - 4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов;
 - 4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.
 - 4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.
 - 4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей.
 - 4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей.
 - 4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования.
 - 4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования.

- 5.1. Результаты оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержания самообследования.
- 5.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 апреля текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 20 апреля текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.